

โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตมีนบุรี จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน , นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียน,โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๖. แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกผู้สอนภาษาอังกฤษ

๖.๓ สำนักงานเขตดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทนและดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัด

๖.๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๑๓ โรงเรียน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนห้องเรียน ๓๐๐ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒

๖.๕ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตมีนบุรีทราบ

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๗,๒๐๐,๐๐๐.- บาท (เจ็ดล้านสองแสนบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑๓ โรงเรียน โดยเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้

๑.ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓๐๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐,๐๐๐.- บาท

๑.ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๓๐๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๒๐๐,๐๐๐.-บาท (เจ็ดล้านสองแสนบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียน , โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมานมิตร แสงโรตง)

นักวิชาการศึกษานำมาบูรณาการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพโรจน์ จันทรอด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี