

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้เพราะภาษามีใช่เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อการประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเนื่องจากการมีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติจะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่นภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปินส์ ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศคือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่าต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา

สำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการเปิดสอนภาษาญี่ปุ่น ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ คือ โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง)
จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียนและมีความรู้ ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (รวม ๒ ภาคเรียน ๔๐ สัปดาห์)

๖. แนวทางการดำเนินงาน

- ๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๖.๒ จัดสรรงบประมาณที่ได้รับโอนจากสำนักงานการศึกษาให้กับโรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน
- ๖.๓ สำนักงานเขตดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทนและดำเนินการเรื่องสัญญาจ้างบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน
- ๖.๔ บุคคลภายนอกทำการสอนภาษาญี่ปุ่นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๐ สัปดาห์
- ๖.๕ โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตทราบ

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ยอดเงิน ๗๒,๐๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๐ สัปดาห์

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ๑. จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยเกินไปไม่พอเพียงต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒. ค่าตอบแทนการสอนไม่เพียงพอกับเศรษฐกิจในปัจจุบัน บุคคลภายนอกไม่สนใจมาสมัครเป็นครูในโครงการฯ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน
- ๙.๒ นักเรียนสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน
- ๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมานมิตร แวงโรตง)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางไพโรจน์ จันทร์อด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี