

ชื่อโครงการ สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง ความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตมีนบุรี จึงได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๙ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับจำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน, โรงเรียนบ้านเกะ, โรงเรียนศวลาคุ, โรงเรียนคลองสาม, โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น, โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์, โรงเรียนบึงขวาง, โรงเรียนสุเหร่าบางชัน และโรงเรียนมีนบุรี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๙ โรงเรียน

/๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕

จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน, โรงเรียนบ้านเกาะ, โรงเรียนศาลาคู้, โรงเรียนคลองสาม, โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น, โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์, โรงเรียนบึงขวาง, โรงเรียนสุเหร่าบางชัน และโรงเรียนมีนบุรี

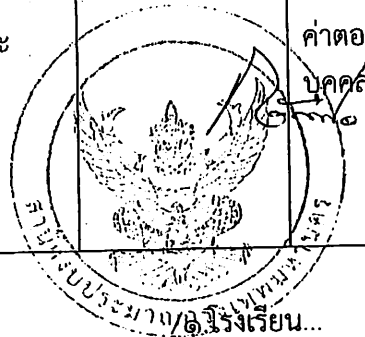
๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ 15	↔											
๒. ขออนุมัติเงินงวด 10	↔											
๓. โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอนตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ 65		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ 10												↔

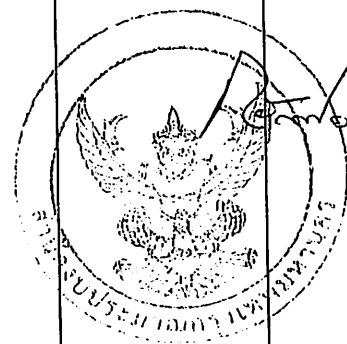
๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ ฝ่ายการศึกษา งานงบประมาณโรงเรียน งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๑,๗๗๖,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด จำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ ชั้น ป.๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕) และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕) รวม ๔๐ สัปดาห์	๑,๗๗๖,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๑.โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน จำนวน ๖๒๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๒๖ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐บาท) ภาค ๑/๖๕ (๒๖ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐บาท) ๒.โรงเรียนบ้านเกาะ จำนวน ๒๘๘,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๑๒ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) ภาค ๑/๖๕ (๑๒ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) ๓.โรงเรียนศาลาคู้ เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๔.โรงเรียนคลองสาม เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๕.โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๖.โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์ เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๗.โรงเรียนบึงขวาง เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.- บาท ภาค ๒/๖๔ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๘.โรงเรียนสุเหร่าบางชัน เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๙.โรงเรียนมีนบุรี เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๔ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท)		(ต่อ) ที่ช่วยปฏิบัติ ราชการ ด้าน การสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
		รวมจำนวนเงิน	๑,๗๗๖,๐๐๐.-	



ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ และไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด $\times 100 /$ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลจากความสามารถทางการสื่อสารภาษาอาหรับของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ จันทรอด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี