

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักการและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตมีนบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนะทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่ช่วยทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ-เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๕ ครั้ง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตมีนบุรีมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงาน

ในโรงเรียน

/๓.๒.๒ เกิดเครือข่าย...

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระหว่างโรงเรียนและสำนักงานเขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครและปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการที่ดำเนินการอย่างเนื่องเป็นประจำตามนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๕ มิติที่ ๓.๒ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๒.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๒.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันเพื่อเข้าใจบทบาทและนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังแต่ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน แบบไป-กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ 10	↔											
๒. ขออนุมัติเงินงวด 15	↔											
๓. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขตจัดประชุม สัมมนา แบบไป-กลับ 70		←									→	
๔. สรุปผลการดำเนินการ และ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการฯ												↔

/๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๑๐๗,๗๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่โรงเรียน	ระดับโรงเรียน ๑๓ โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๓ โรงเรียน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒.ค่าวัสดุให้โรงเรียนละ ๖,๖๐๐.-บาท	๘๕,๘๐๐.-	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๒. การสัมมนา ให้ความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการแบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน	ระดับสำนักงานเขต คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) ๒.ค่าวิทยากร ๓.ค่าวัสดุ	๒๑,๙๐๐.-	๓.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน			๑๐๗,๗๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมายเนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒ (น้อยมาก)	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมได้

/๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียน ที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕
๒. จำนวนสำนักงานเขตที่มีการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ๑ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียน ที่จัดประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนในไตรมาสแรก ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษานำนุการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ จันทรอด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี