

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตมีนบุรี จึงได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๙ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับจำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน, โรงเรียนบ้านเกาะ, โรงเรียนศาลาคู้, โรงเรียนคลองสาม, โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น, โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์, โรงเรียนบึงขวาง, โรงเรียนสุเหร่าบางชัน และโรงเรียนมีนบุรี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ผู้เรียนมีสมรรถนะภาษาด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะภาษาด้านการสื่อสาร

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๙ โรงเรียน

/๕.ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตั้งแต่ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน, โรงเรียนบ้านเกาะ, โรงเรียนศาลาคู้, โรงเรียนคลองสาม, โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น, โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์, โรงเรียนบึงขวาง, โรงเรียนสุเหร่าบางชัน และโรงเรียนมินบุรี

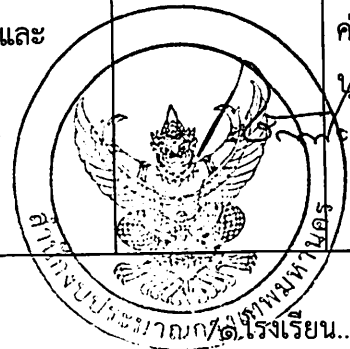
๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓. โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอนตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๔๐ สัปดาห์		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

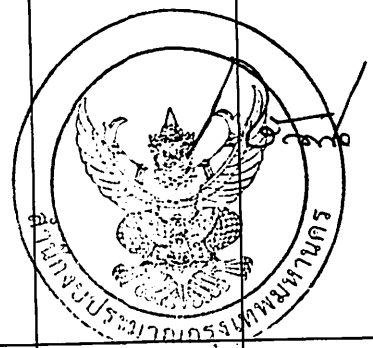
๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ ฝ่ายการศึกษา งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๑,๗๗๖,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๙ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖) รวม ๔๐ สัปดาห์	๑,๗๗๖,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๑.โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน จำนวน ๖๒๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๒๖ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐บาท) ภาค ๑/๖๖ (๒๖ ห้องเรียน x ๒๐ ชม.x ๖๐๐บาท) ๒.โรงเรียนบ้านเกาะ จำนวน ๒๘๘,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๑๒ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) ภาค ๑/๖๖ (๑๒ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) ๓.โรงเรียนศาลาคู้ เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๔.โรงเรียนคลองสาม เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๕.โรงเรียนคลองสองต้นนุ่น เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๖.โรงเรียนวังเล็กวิทยานุสรณ์ เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๗.โรงเรียนบึงขวาง เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.- บาท ภาค ๒/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๘.โรงเรียนสุเหร่าบางชัน เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๖ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ๙.โรงเรียนมินบุรี เป็นเงิน ๗๒,๐๐๐.-บาท ภาค ๒/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) ภาค ๑/๖๖ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท)		(ต่อ) ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๑,๗๗๖,๐๐๐.-	



ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ และไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระเบียบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผลจากความสามารถทางการสื่อสารภาษาอาหรับของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ จันทรอด)

ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี