

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้ มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถ สื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตมีนบุรี จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียน จะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหา ความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการ พัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ๑๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ๑๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัย ขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการที่ดำเนิน การอย่างต่อเนื่องทุกปี ตามภารกิจงานประจำ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถ เพิ่มขึ้น กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์ แห่งมหานคร เป้าประสงค์ผู้เรียนมีสมรรถนะภาษาด้านการสื่อสาร กลยุทธ์ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะภาษาด้านการสื่อสาร

รูปแบบโครงการเป็นโครงการจ้างบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ให้สำนักงานเขต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี
จำนวน ๑๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตมีนบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน เพื่อเป็น ค่าตอบแทนบุคคลภายนอก ผู้สอนภาษาอังกฤษ	↔											
๓. สำนักงานเขตมีนบุรี ดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล อัตราค่าตอบแทน และ ดำเนินการเรื่องสัญญาจ้าง บุคคลภายนอกเพื่อทำการ สอนภาษาอังกฤษโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี	↔											
๔. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตมีนบุรี ดำเนินการสอน ภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ รวมเป็น ระยะเวลา ๔๐ สัปดาห์		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๕. โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินงานให้สำนักงานเขต มีนบุรีทราบ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ฝอยการศึกษา งานงบประมาณ
โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๖,๘๕๒,๐๐๐.- บาท
(หกล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) ซึ่งโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับจัดสรรงบประมาณ
จำนวน ๑๓ โรงเรียน โดยเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ
ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้

/กิจกรรม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต มีนบุรี ตั้งแต่ปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียน ที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๘๑ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๘๐ ห้องเรียน)	๓,๓๗๒,๐๐๐.-บาท ๓,๔๘๐,๐๐๐.-บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการ สอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
(ทกล้านแปดแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๖,๘๕๒,๐๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนมีการ เปลี่ยนแปลง ทำให้การ จัดการเรียนการสอนไม่ ต่อเนื่อง	๔	๔	๔ สูงมาก	-มีการทำสัญญากับบุคคลภายนอกที่เข้า มาสอน ว่าห้ามลาออกระหว่างที่อยู่ ในช่วงการเรียนการสอน -ติดตามการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง -แนะนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ร้อยละ ๖๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น คุณด้วย ๑๐๐ ทารด้วยจำนวน นักเรียนทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบบันทึกข้อมูลการประเมินผลการ เรียนรู้	ต.ค.๒๕๖๕- ก.ย.๒๕๖๖

/๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนผ่านระบบติดตามและ
ประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

จากการสรุปผลและประเมินผลโครงการฯ ทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายไพโรจน์ จันทรอด)

ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี