

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนนาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ศูนย์การศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่วัด มุลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน”

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานการศึกษาซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานเขตจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง วัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้ใช้เวลาว่างวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตมีนบุรี มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ ศูนย์

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา



๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และบ้าน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน อาทิตย์ ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

เป็นโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติ ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบนานาชาติ มีคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ฉบับ ปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียน จัดการเรียนการสอนด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสมรรถนะทางวิชาชีพ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนดำเนินการตามโครงการฯ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		←					→	←				→
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ฝ่ายการศึกษา กรุงเทพมหานคร งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๓๑๔,๔๐๐.- บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู ค่าตอบแทนทำงานล่วงเวลาสำหรับผู้ อำนวยการโรงเรียน ครูผู้ประสานงานและคณาจารย์ดูแลรักษาความสะอาดและค่าอาหารสำหรับผู้เรียน

/กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของ กรุงเทพมหานคร โรงเรียนวัดแสนสุข	-ค่าตอบแทนพระธรรม วิทยากร/ครู (๔๐๐บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. x ๓ ห้อง x ๑ รูป/คน) -ค่าตอบแทนทำงาน ล่วงเวลาสำหรับ ผู้อำนวยการโรงเรียน ครู ผู้ประสานงานและ คนงาน ดูแลรักษาความ สะอาด (๔๒๐บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ คน x ๑ ศูนย์) - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เรียน (๒๐บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ห้อง x ๕๐ คน)	๑๔๔,๐๐๐.- ๕๐,๔๐๐.- ๑๒๐,๐๐๐.-	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) - อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมการจัดงาน และ การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ - ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย พระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ - ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องการจ่ายเงินค่าอาหารทำการ นอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙ - หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๙๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติใน หลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)	๓๑๔,๔๐๐.-	

ทั้งนี้ขอถัวเฉลี่ยเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่เพียงพอ
แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			 สำนักงานการปกครองส่วนท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ความเสี่ยง	
-ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหาร จัดการศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้าย ในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อย)	-สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึง ความสำคัญและประโยชน์ของ โครงการให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและ ผู้เกี่ยวข้อง

/๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ พระธรรมวิทยากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการแนวการจัดการเรียน การสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนและเยาวชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศูนย์ พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือใน การใช้วัด	ระยะเวลา
กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้า ร่วมโครงการ คูณ ๑๐๐หาร ด้วย จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> นับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ภายหลัง เสร็จสิ้น โครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการดำเนินการหลังจากการฝึกอบรม ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากแบบประเมินการอบรมของฝ่ายติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๒ จากแบบสังเกตการณ์ของผู้บริหารโรงเรียน เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิชัย คงมา)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายไพโรจน์ จันทรอด)
ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี