

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใฝ่หาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น กระบวนการจัดการเรียนการสอนจะยึดนักเรียนเป็นสำคัญ โดยหาวิธีการให้นักเรียนรู้จักคิดหาเหตุผล จนเกิดเป็นองค์ความรู้ในตัวนักเรียนหลีกเลี่ยงจากการเรียนแบบเก่าที่ใช้วิธีท่องจำหรือจำให้มาก นักเรียนจะใช้ความรู้ที่มีอยู่ใฝ่หาความรู้ต่อไปไม่มีที่สิ้นสุดตามศักยภาพของแต่ละคน ครูจะเป็นเพียงผู้แนะนำแนวทางและช่วยเสริมบางส่วนเท่านั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูเป็นผู้รู้ มีประสบการณ์ที่จะชี้แนะแนวทางการเรียนของนักเรียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่สำนักงานเขตมีนบุรีจะต้องจัดให้ครูได้รับการสัมมนาและรับแนวทางนโยบาย แลกเปลี่ยนความรู้และวิธีการใหม่ ๆ เพื่อเตรียมพร้อมรับการปฏิรูปการศึกษาในอนาคต และสามารถนำความรู้มาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น จึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้สำนักงานเขตมีนบุรีเป็นศูนย์รวมวิชาการที่มีคุณภาพ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ได้เรียนรู้วิธีการใหม่ ๆ ในการถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครรับนโยบายด้านการศึกษาประจำปี แนวทางและวิธีการสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้นำความรู้จากการสัมมนาไปจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้พัฒนาตนเองสู่มาตรฐานวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกระดับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครทุกระดับ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนำผลการอบรมสัมมนาเป็นประโยชน์ทางด้านการเรียนการสอน

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการฝึกอบรม แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมสถานที่ราชการ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		↔										
๓. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อหาแนวทางจัดทำโครงการ			↔									
๔. สรุปรวข้อที่จะใช้ในการอบรม และสัรววันที่จะจัดอบรม				↔								
๕. สรุปรวข้อและวันที่จะทำการอบรม					↔							
๖. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อมอบหมายหน้าที่						↔						
๗. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมและคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการ							↔					
๘. ประสานวิทยากร							↔	↔				
๙. ดำเนินการฝึกอบรม							↔	↔	↔			
๑๐. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารทราบ										↔	↔	

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๓๔,๖๐๐.-บาท
(สามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง กรณีรายการยอดโดยยอดหนึ่ง
ไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน เงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การอบรมใน กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ทุกระดับ จำนวน ๑๕๐ คน	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้ารับ การอบรม จำนวน ๑๕๐ คน (๑๕๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหาร (ไม่ครบมื้อ) สำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๕๐ คน (๑๕๐ คน x ๕๐ บาท x ๑ มื้อ)	๗,๕๐๐ ๗,๕๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙, ข้อ ๑๔ (๘) (๑๐) ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๙) (๑๓) ข้อ ๑๐ (๒) (๔) และบัญชี หมายเลข ๑
		- ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๒ คน)	๗,๒๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๙ , ข้อ ๑๔ ; ข้อ ๑๕ (๑) , (๒) ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๘ (๑๒) , ข้อ ๑๐ (๓) ข้อ ๑๔ (๑)
		- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๒,๔๐๐	ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลง ๒๘ เม.ย. ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ข้อ ๓.๖.๖
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔,๖๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
-ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร อาจมาเข้าร่วมประชุมไม่ครบ เนื่องจากติดภารกิจอื่น	๑	๑	น้อยมาก	ฝ่ายการศึกษาประชุมหารือกับผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อสำรวจวัน เวลา สถานที่ดำเนินโครงการ
-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ไม่เข้าใจและไม่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้				-จัดทำเอกสารคู่มือการฝึกอบรม -จัดทำแบบทดสอบความรู้/ความเข้าใจภายหลังการฝึกอบรม -จัดทำตัวอย่างการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร นำความรู้จากการสัมมนาไปจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ มีแนวทางในการปฏิรูปการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีที่ได้รับการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> การลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี ที่เข้ารับการฝึกอบรม ได้คะแนนจากการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> หาค่าเฉลี่ยร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรีที่เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้คะแนนจากการทดสอบภายหลังการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบทดสอบการฝึกอบรม	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

/ตัวชี้วัด...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๕	ผลกระทบ	<u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบสอบถามความคิดเห็น	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการจนถึงสิ้นปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าตามขั้นตอนในแผนปฏิบัติการของโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมข้อมูลจากใบลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

๑๐.๓.๒ ประเมินผลจากแบบทดสอบการฝึกอบรม

๑๐.๓.๓ ประเมินความพึงพอใจจากแบบสอบถามความคิดเห็น

๑๐.๓.๔ รายงานสรุปผลโครงการภายใน ๖๐ วัน ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลกัลยา เสาวคนธ์)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตมีนบุรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศักดิ์ชัย ไสสุข)

ผู้อำนวยการเขตมีนบุรี