

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการประชุมครู
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี
พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครนั้น นอกจากจะต้องดำเนินการตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีความจำเป็นต้องสนองนโยบายของกรุงเทพมหานคร ในการทำตนให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ประชาชนและให้บริการแก่ประชาชนที่ส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียน และงานด้านการศึกษายังเป็นงานที่ต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ เนื่องจากปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีในด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีหน้าที่จัดประมวลประสบการณ์ทั้งหลายให้เกิดกับนักเรียน เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อความเจริญก้าวหน้าในด้านต่างๆ โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องศึกษาหาความรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์จากเพื่อนครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกัน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของตนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน สำนักงานเขตราชเทวีจึงได้จัดให้มีการประชุมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตราชเทวีขึ้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบนโยบายทางการศึกษาของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีโอกาสได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากับผู้บริหาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้มีโอกาสรับทราบนโยบายของผู้บริหารระดับสูง

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติซึ่งกันและกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตราชเทวี มีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด
จำนวน ๑๓๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒.๒ ข้าราชการครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล เป้าหมายที่ ๗.๓.๑ บุคลากรกรุงเทพมหานครเป็นผู้ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่เชื่อ มั่นของประชาชน เป้าประสงค์ที่ ๗.๓.๑.๑ การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีความเป็นมืออาชีพที่เหมาะสมกับการบริหารมหานครและเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มาตรการที่ ๑ พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรยกระดับฐานวิชาชีพและคุณภาพการให้บริการในแต่ละสายงาน ให้มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพและสอดคล้องกับการเป็นมหานครแห่งเอเชีย

๕. แนวทางการดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตราชเทวี

๕.๑ จัดให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตราชเทวีเข้าร่วมประชุมสัมมนา ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตราชเทวี

๕.๒ เชิญผู้บริหารระดับสูงของกรุงเทพมหานครมาบรรยาย โดยเน้นการเสริมสร้างกำลังใจ ให้ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการทำงานยิ่งขึ้น

๕.๓ เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยาย

๖. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการประชุมครู เพื่อเป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๓๒ คน คนละ ๓๐.-บาท โดยเบิกจ่ายเงิน จำนวน ๓,๙๖๐.-บาท (สามพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๗. ปัญหาและอุปสรรค

กำหนดการดำเนินงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม เนื่องจากมีกิจกรรมเร่งด่วนตามนโยบายผู้บริหารที่ต้องปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในเรื่องนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น และพัฒนาการศึกษาตามนโยบายการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๘.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๘.๓ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

๙. การประเมินผล

๙.๑ เมื่อเสร็จสิ้นการประชุมสัมมนาแล้ว ฝ่ายประเมินผลและวิจัยจะประเมินผลการประชุมสัมมนา

๙.๒ ฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอนจะสรุปผล เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาและอุปสรรค

(ลงชื่อ).....^{พรชัย}.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพรชัย ชูชัยวัฒน์พงศ์)
นักวิชาการศึกษาระดับปริญญาโท
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี

(ลงชื่อ).....^{ธีรยุทธ}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีรยุทธ ภูมิภักดี)
(ผู้อำนวยการเขตราชเทวี)

