

/๓.๒.๔ คณะกรรมการ...

พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของ คณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการ การกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันและเสมอภาค เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ มาตราที่ ๓ ขยายจัดการศึกษา ในระดับการขั้นพื้นฐานให้ครบ ๑๒ ปี ในเขตที่มีความต้องการ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการ สัมมนาจะเป็นการให้ความรู้ ชักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกันที่โรงเรียน เพื่อเข้าใจบทบาท และนำไปพัฒนาโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๑ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต ราชเทวี

กิจกรรมที่ ๒ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สำนักงานเขตราชเทวี หรือ สถานที่ของราชการ แบบไป - กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔										
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. แจ้งรายละเอียดโครงการ ให้กับ โรงเรียนในสังกัดทราบ	-	๑๐	๑๐	-										
๒. ขออนุมัติเงินงวด	-	๑๐	๒๐	-										
๓. โรงเรียนจัดสัมมนา จำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขตจัดประชุม สัมมนา แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน	๒๔,๐๐๐.- ๑๒,๓๐๐.-	๗๐	๙๐											
๔.สรุปผลการดำเนินการ และ รายงานผลการดำเนินการตาม โครงการ	-	๑๐	๑๐๐											
ผลรวม	๓๖,๓๐๐.-	๑๐๐	๑๐๐											

/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๖,๓๐๐.-บาท (สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนา ให้ ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่โรงเรียน	ระดับโรงเรียน จำนวน ๔ โรงเรียน แต่งตั้ง คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน/ โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) เป็นเงิน ๖,๐๐๐.- บาท ๒. ค่าวัสดุ (๔ โรงเรียน x ๔,๕๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐.- บาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๐๐๐.- บาท	๒๔,๐๐๐.- บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม
๗.๒ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ สำนักรงานเขตราชเทวี หรือสถานที่ของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน๑วัน	ระดับสำนักงานเขต แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๘ คน	๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๑๘ คน x ๓๐๐ บาท) เป็นเงิน ๕,๔๐๐.- บาท ๒.ค่าสมนาคุณวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐ บาท x ๓ ชม x ๑ คน) เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชม x ๑ คน) เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ ๑,๕๐๐ บาท	๑๒,๓๐๐.- บาท	การดำเนินงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน			๓๖,๓๐๐	
(สามหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ กรณียอดโดยยอดเงินไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯไม่สามารถเข้าร่วมสัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒ (น้อยมาก)	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุมล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทน เข้าร่วมประชุมได้

/๙.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - สิงหาคม ๒๕๖๔
๒. สำนักงานเขตจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ภายในเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔	สิงหาคม ๒๕๖๓	ผลผลิต	รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาฯ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การเข้าร่วมมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพชรชัย รุจิบุญมีพงศ์)

(ผู้อำนวยการศึกษานิเทศก์)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางทวิพร โชติณัฐ)

(ผู้อำนวยการเขตราชเทวี)