

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิชาชีพชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

สำนักงานเขตราชเทวี จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้

จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและสนใจของตนเอง

- นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเอง

ก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ...



๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร กลยุทธ์ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับเป็นค่าวัสดุสำหรับโครงการหรือกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน โดยจัดกิจกรรมในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน/วันหยุดราชการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนกิงเพอร์ สำนักงาน-เขตราชเทวี

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	-	๑๐	๑๐												
โรงเรียนวางแผนการจัดการเรียนการสอน	-	๒๐	๓๐												
โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	๑๐,๐๐๐.-	๔๐	๗๐												
โรงเรียนสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	๓๐	๑๐๐												
รวม	๑๐,๐๐๐.-	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน	นักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา โรงเรียน กิ่งเพชร	ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ	๑๐,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑
รวมจำนวนเงิน			๑๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องเนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่น	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	บูรณาการกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกับวิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้
- ๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตราชเทวี มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัด ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนมัธยมที่มีรายวิชาเพิ่มเติม x ๑๐๐ หารด้วยจำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด	ธ.ค.๒๕๖๖ - ส.ค.๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี เป็นผู้รับผิดชอบในการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายเดือน
ในระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital plans) และรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
เมื่อสิ้นสุดโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโครงการจากรายงานผลการดำเนินงานโครงการ



(ลงชื่อ).....อ. น. น......ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.หญิง อัญญานันท์ ทรัพย์ศิริเดชธำรง)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชเทวี

(ลงชื่อ).....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรณิศ บัวจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตราชเทวี