



๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็น ผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แบบทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co - Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะ สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหา ความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการ พัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้น ห้องเรียนสองภาษา

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการต่อเนื่อง

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรทุนมนุษย์



สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ด้านการศึกษา สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตราชวรบุรีบวรณะ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวรบุรีบวรณะ จำนวน ๖ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

๖.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการพร้อมงบประมาณ

๖.๒ จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๖ โรงเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดการเรียนรู้อะไรในห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนห้องเรียนรวม ๑๑๖ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

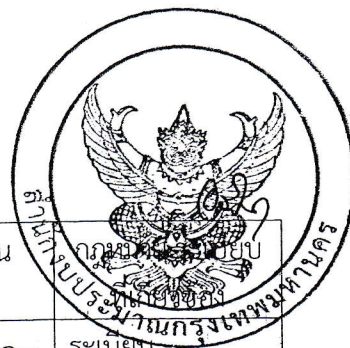
๖.๓ นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์

๖.๔ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และศึกษานิเทศก์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน		←										→
๒. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์		←										→
๓. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน												↔
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๓๖๐,๐๐๐.- บาท (สามล้านสามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายดังนี้



กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	
จัดการเรียน การสอน	- นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตราชบุรี บูรณะ ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ โรงเรียน (ยกเว้น ห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๒ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๑๖ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๓ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๑๖ ห้องเรียน)	๑,๖๘๐,๐๐๐.- บาท ๑,๖๘๐,๐๐๐.- บาท	ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย ค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๓๖๐,๐๐๐.- บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการ สอนไม่ตรงตามกำหนดการ ที่โรงเรียนจัดทำ	๒	๒	๔	- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัดการเรียน การสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๖๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐/จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) จากรายงานผลการประเมินโครงการ
- ๒) จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์รัช จันดี)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภavana ใจเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ