



๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานที่เผยแพร่ศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่ วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ.” เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้มีการศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขต จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากร และแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่งในพื้นที่เขตราชบุรีบูรณะ

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่งในพื้นที่เขตราชบุรีบูรณะ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ – อาทิตย์ ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

จำนวน ๑ ศูนย์



๓.๑.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของ
เขตราชบุรีบูรณะได้รับการอบรม
๓.๑.๓ นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์ - อาทิตย์ ศึกษาหลักสูตรธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริม และสนับสนุนให้เด็ก
และเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติใน
ชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ พระธรรมวิทยากรที่สอนในศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่งใน
สังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาใน
โรงเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ที่เป็นศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำ และดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน
มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๓
สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่
๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์
ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปรายแลกเปลี่ยน และฝึกปฏิบัติจริง
โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความรู้ความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดแจ้งร้อน แบบไป - กลับ



๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
๑. ขออนุมัติโครงการและ ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔									
๒. จัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนวัดแจ้งร้อน	↔									
๓. โรงเรียนประสานกับเจ้าอาวาส วัด เพื่อติดต่อพระธรรมวิทยากร	↔									
๔. โรงเรียนวัดแจ้งร้อน ดำเนินการ ตามโครงการ		←								→
๕. สรุปผลและรายงานผล										↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษ งานบริหาร
การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา
วันอาทิตย์ จำนวนเงิน ๕๗๘,๔๐๐.- บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้แก่
ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดแจ้งร้อน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียน การสอน พระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ของ สำนักงานเขต ราชบุรีบูรณะ จำนวน ๑ ศูนย์	๑. ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๑ รูป/คน x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๒. ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับ ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงาน และคณาจารย์ดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x ๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาท x ๕๐ คน x ๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท	๕๗๘,๔๐๐	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย การเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕ (๑๐) ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการ จัดงาน และการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย พระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอก เวลา พ.ศ. ๒๕๒๙ ๕. หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐ อนุมัติ ในหลักการเบิก ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนใน ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน			๕๗๘,๔๐๐	
(ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ขอถัวจ่ายเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริงในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่
เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

/๘. ความเสี่ยง...



๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อย)	๑.สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่าง วัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ พระธรรมวิทยากรที่ผ่านการอบรม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาแก่นักเรียนและเยาวชน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวน ๑ แห่ง ในพื้นที่สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป $\times 100 / \text{จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ทั้งหมด (โรงเรียนวัดราชสิงขร ๑ แห่ง)}$ <u>เครื่องมือในการวัด</u> ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้ง
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้ง
ตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์รัช จันดี)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวภาวนา ใจเสงี่ยม)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ