

โครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ ทักษะสัมพันธ์ (English integrated Skills) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และ การงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้มี เป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนา นักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนา

ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตราชวัชรบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการที่โอนงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี จำนวน

๖ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖) รวมระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดการเรียนการสอนตามกำหนดการสอน		←										→
๒. นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนโดยผู้บริหารสถานศึกษา		←										→
๓. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน												↔
๔. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๒,๙๐๖,๐๐๐.- บาท (สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตราชวัชรบุรี จำนวน ๖ โรงเรียน รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดการเรียน การสอน ภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ โรงเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษา)	๑. ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๒๒ ห้องเรียน) ๒. ค่าตอบแทนการสอน ของบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการ สอน ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ (๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๒๑ ห้องเรียน)	๑,๔๖๔,๐๐๐ ๑,๔๕๒,๐๐๐	ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๙๑๖,๐๐๐	
(สองล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติ ราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษขาด ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ นิเทศติดตามการจัดการเรียน การ สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษฟังพูด อ่าน เขียนอย่างมั่นใจสามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

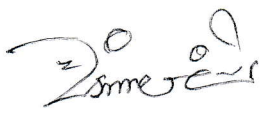
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐/จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> <u>แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด</u>	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) โดยการระบุเนื้อหางานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งที่ตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานและการจัดการเรียนการสอน
- ๒) จากการรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายณรินทร์รัช จันดี)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตราชบุรีบูรณะ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดลจิตร์ เสรีรักษ์)

ผู้อำนวยการเขตราชบุรีบูรณะ