

ชื่อโครงการ สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖,

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้นในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสารและสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรมและการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตลาดกระบังจึงได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง(เพชรทองคำอุปถัมภ์)และ โรงเรียนสุเหร่าลำนายไธ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับ ด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับ จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์) และโรงเรียนสุเหร่าลำนายไธ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่

๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน

มิตีที่ ๓.๓....

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๓ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวน ๓ โรงเรียน คือ โรงเรียนประสานสามัคคี โรงเรียนชุมทอง (เพชรทองคำอุปถัมภ์) และโรงเรียนสุเหร่าลำนายไส

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนครูสอน ตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		←										→
๔.สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๑๙๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่น , สองพันบาทถ้วน) จำนวน ๓ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๓ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. ๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้	๑๙๒,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก (ต่อ)

๑.โรงเรียน...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		<u>๑.โรงเรียนประสานสามัคคี</u> จำนวน ๒๔,๐๐๐.- บาท ๑.๑ ภาค ๒/๖๕ (๑ ห้องเรียนx๒๐ ชม.X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท ๑.๒. ภาค ๑/๖๖ (๑ ห้องเรียนx๒๐ ชม.X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท <u>๒.โรงเรียนชุมทองเพชรทองคำอุปถัมภ์</u> จำนวน ๗๒,๐๐๐.-บาท ๒.๑ ภาค ๒/๖๕ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท ๒.๒ ภาค ๑/๖๖ (๓ ห้องเรียน x๒๐ ชม. X๖๐๐บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท <u>๓. โรงเรียนสุเหร่าลำน้ำใส</u> เป็นเงิน ๙๖,๐๐๐.- บาท ๓.๑ ภาค ๒/๖๕ (๔ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.- บาท ๓.๒ ภาค ๑/๖๖ (๔ ห้องเรียน x๒๐ ชม.X๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๔๘,๐๐๐.- บาท	๑๙๒,๐๐๐	(ต่อ) ที่ช่วยปฏิบัติราชการ ด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน			๑๙๒,๐๐๐	
(หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ สามารถจ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐.การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

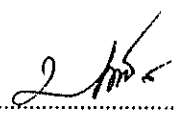
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๕- สิงหาคม ๒๕๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบ
การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหา
ทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สรุปรายงานผล

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายปรามอทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนสิทธิ์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง