

ชื่อโครงการ สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีวิชาชีพในอนาคตได้ รมะเร่งเร้าให้เกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานที่เผยแผ่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษ อบรม ปลุกฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ.” เป็นการจัดการศึกษา ส่งเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้มีการศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา แล้วนำมาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตลาดกระบังซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขต จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และในโรงเรียนใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ คือ
วัดราชโกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนวัดราชโกษา แบบไป-กลับ

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.โรงเรียนประสานกับเจ้าอาวาสวัด เพื่อติดต่อพระธรรมวิทยากร	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนวัดราชโกษาดำเนินการตามโครงการ		↔									↔	
๔.สรุปผลและรายงานผล												↔

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
บวรจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวนเงิน
๕๗๘,๔๐๐.-บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้แก่ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนพระพุทธรูปศาสนา	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา)	๑.ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๕๐๐ บาทx๑๑ รูป/คน x๓ ชม. x๔๐ สัปดาห์ x๖ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้อำนวยความสะดวกการศึกษา ครูผู้ประสานงานและคณาจารย์ดูแลรักษาความสะอาด (๕๒๐ บาท x๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ๓.ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาทx๕๐ คนx๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท	๕๗๘,๔๐๐	๑.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๕(๑๐) ๒.อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔)พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่องการจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ.๒๕๖๔ ๕.หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๕๒ ลงวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐ อนุมัติ ในหลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน			๕๗๘,๔๐๐	
(ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินการ	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	๑.สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของจำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ผลผลิต	-แบบประเมินโครงการและกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ฯ ประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๕- กันยายน ๒๕๖๖

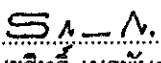
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมทย์ สีรูป)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ เมธพันธ์เมือง)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง