

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาญชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ๒๐ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตลาดกระบังจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้มีโอกาสค้นพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นการส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ และการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ๒๐ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๒) นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตัวเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการต่อเนื่องตามนโยบาย

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ -๒๕๖๙) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกรุงเทพมหานคร เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และสอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มิติเรียนดี ๒๘ วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าวัสดุฝึกอาชีพ และโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๙๘,๐๐๐ บาท สำหรับเป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.แจ้งรายละเอียดโครงการให้กับ ๒๐ โรงเรียนทราบ	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน		←										→
๔.โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑,๐๘๒,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ๒๐ โรงเรียน	ค่าวัสดุระดับประถมศึกษา โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒๐ โรงเรียน	๒๐๐,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๑.ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ๙ โรงเรียน	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๙ โรงเรียนๆ ละ ๙๘,๐๐๐ บาท ดังนี้ ๑.ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ $๕๐,๐๐๐ \times ๙ = ๔๕๐,๐๐๐$ บาท ๒.ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนรร.ละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) $๔๘,๐๐๐ \times ๙ = ๔๓๒,๐๐๐$ บาท	๘๘๒,๐๐๐	-พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑
รวมจำนวนเงิน			๑,๐๘๒,๐๐๐	(หนึ่งล้านแปดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๘.ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจทำให้ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลาที่เหมาะสม

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียน..

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.นักเรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพของโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๘ โรงเรียน

๑๐.๓.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลจากแบบรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติม ด้านอาชีพของโรงเรียนนาร่อง จำนวน ๑ โรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีธูป)
นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัยญา ขำจันทร์)
ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง