

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ /

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งกรุงเทพมหานครได้รับงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวนหนึ่ง และจัดสรรงบประมาณของกรุงเทพมหานครสมทบอีกส่วนหนึ่งเพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการที่กฎหมายกำหนด กล่าวคือจัดอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องนำงบประมาณที่ได้รับไปบริหารจัดการทุกๆ ด้าน ได้แก่ ๑.กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาทั่วไป ๒.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๓.กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะมีทั้งคำวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค และในด้านการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น เพื่อใช้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริการของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนได้รับงบประมาณที่เพียงพอต่อการให้บริการทางการศึกษา แก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและเหมาะสมกับความต้องการของประชาชน
๓. เพื่อให้คุณภาพการจัดการการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดได้มาตรฐานทัดเทียมกัน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๑๔,๕๙๑ คน (สถิตินักเรียน ๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕). โดยจัดสรรเป็นรายหัว จำนวน ๔๐% ในทุกระดับชั้น ดังนี้

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๒,๒๑๘ คน	คิดเป็นจำนวน ๘๘๗ คน
คนละ ๑,๗๐๐ บาท		
๒. ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๙,๙๘๖ คน	คิดเป็นจำนวน ๓,๙๙๔ คน
คนละ ๑,๙๐๐ บาท		
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๒,๓๘๗ คน	คิดเป็นจำนวน ๙๕๕ คน
คนละ ๓,๕๐๐ บาท		

ด้านคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง จำนวน ๒๐ โรงเรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สนับสนุนโครงการตามยุทธศาสตร์ ในการส่งเสริมการบริหารการศึกษาของสำนักงานเขตลาดกระบัง ให้สอดคล้องและเชื่อมโยง ดังนี้

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ประเด็นที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

๔.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดกระบัง

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.การเตรียมงานและประสานงาน	↔											
๒.การดำเนินการตามโครงการ	←											→
๓.การประเมินผล												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ งบกลางปี ๒๕๖๗ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน ๑๒,๔๓๙,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านสี่แสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) โดยจัดสรรเพิ่มเติมจากเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนจำนวน ๔๐% ในทุกระดับชั้น ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๔,๕๕๑ คน ณ โรงเรียนในสังกัดเขตลาดกระบัง	นักเรียนในสังกัด ๒๐ โรงเรียน จำนวน ๑๔,๕๕๑ คน	ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๔,๕๕๑ คน ๔๐% ในทุกระดับชั้น ๑.ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๘๘๗ คน คนละ ๑,๗๐๐ บาท (๘๘๗ คน x ๑,๗๐๐ บาท)	๑,๕๐๗,๙๐๐	-ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		(ต่อ) ๒.ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๙๙๔ คน คนละ ๑,๙๐๐ บาท (๓,๙๙๔ คนx๑,๙๐๐บาท) ๓.ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๙๕๕ คน คนละ๓,๕๐๐ บาท (๙๕๕ คนx๓,๕๐๐บาท)	๗,๕๘๘,๖๐๐ ๓,๓๔๒,๕๐๐	-ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการ รับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การ นำส่งเงินและการตรวจเงิน พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไข เพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒)
		รวมจำนวนเงิน	๑๒,๔๓๙,๐๐๐	(สิบสองล้านสี่แสนสาม หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยได้ทุกรายการ กรณียอดหนึ่งยอดใดไม่พอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่อนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร อาจไม่ตรงกับจำนวนนักเรียน	๒	๒	๔ เสี่ยงน้อย	 ความเสี่ง ตัวเฉลี่ยจ่าย อัยการงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนได้รับได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนานักเรียน
- ๙.๒ ลดภาระค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการเรียนการสอนของผู้ปกครอง
- ๙.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียน ๑๔,๕๙๑ คน ได้รับค่าใช้จ่ายรายหัวอย่างเท่าเทียมกัน	๑๔,๕๙๑ คน	ผลผลิต	จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการดำเนินการ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน

เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการ

ดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

(ลงชื่อ).....

(นายชัชชญา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง

