

ชื่อโครงการ

สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง

ปีงบประมาณ

๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความตระหนักในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานที่เผยแพร่ศีลธรรมทางพุทธศาสนา ที่ วัดมูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปูณฝังศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อย่อว่า “ศพอ.” เป็นการจัดการศึกษา สงเคราะห์นอกระบบโรงเรียนให้มีการศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน เข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนทางพุทธศาสนา แล้วน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้น สำนักงานเขตลาดกระบังซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขต จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสนับสนุนในเรื่องการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เด็ก และเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ และในโรงเรียนใกล้เคียง ได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียน ได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ คือ วัดราชโกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้ใช้เวลาว่างในวันเสาร์-อาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) มิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิตินี้ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยาย อภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดราชโกษาแบบเบญจกษัตริย์

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.โรงเรียนประสานกับเจ้าอาวาสวัด เพื่อติดต่อพระธรรมวิทยากร	↔											
๒.ขออนุมัติเงินงวด	↔											
๓.โรงเรียนวัดราชโกษาดำเนินการตามโครงการ		←										→
๔.สรุปผลและรายงานผล												↔

๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จำนวนเงิน
๕๗๘,๔๐๐.-บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้แก่ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑ ศูนย์ (โรงเรียนวัดราชโกษา)	๑.ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร/ครู (๕๐๐ บาทx๑ รูป/คน x๓ ชม. x๔๐ สัปดาห์ x๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้ดำเนินการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงานและคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x๓ คน x ๔๐ สัปดาห์) เป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ๓.ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียน (๒๐ บาทx๕๐ คนx๔๐ สัปดาห์ x ๖ ห้อง) เป็นเงิน ๒๔๐,๐๐๐.- บาท	๕๗๘,๔๐๐	๑.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๕ข้อ๕(๑๐) ๒.อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔)พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ.๒๕๖๔ ๕.หนังสือสำนักการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธ.ค. ๒๕๖๐ อนุมัติ ให้หลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน			๕๗๘,๔๐๐	

(ห้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนินกิจกรรม	๒	๑	๒ (น้อยมาก)	๑.สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียน และชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๙.๒ เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของจำนวนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ผลผลิต	-แบบประเมินโครงการและกิจกรรม -รายงานผลการดำเนินงานศูนย์ฯ ประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

โรงเรียนสรุปผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายปราโมทย์ สีธูป)

นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดกระบัง



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชัชญา ขำจันทร์)

ผู้อำนวยการเขตลาดกระบัง