

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาซึ่งการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ดังกล่าว สามารถใช้วิธีการที่หลากหลายและวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการ ดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเรียน มีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ การอ่านและการเรียนไปพร้อมๆกัน

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย รักการ อ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขและจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตลาดพร้าวดำเนินการจัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้นมา เพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมี คุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว เกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน และเข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้าน ภาษาไทยของนักเรียน ตลอดจนการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในระดับสำนักงานเขต

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตลาดพร้าว

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ สำนักงานเขตลาดพร้าวโดยฝ่ายการศึกษา จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ ๑ และการประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยฯ ในระดับสำนักงานเขต

๕.๒ ทุกโรงเรียนกำหนดแนวทางและขั้นตอนในการดำเนินงานจัดกิจกรรมฯ และระดับสำนักงานเขต คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตดำเนินการจัดการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทย ในกิจกรรมที่ ๑

๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและผู้เข้าร่วมโครงการฯ ในแต่ละกิจกรรม

๕.๔ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ ๑ ที่กำหนดในโครงการฯ

๕.๕ เบิกจ่ายเงินตามโครงการฯ

๕.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินงาน

๖.๑ จัดกิจกรรมที่ ๑ ตามโครงการฯ การผดุงการอ่าน การเขียน โดยทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๑

๖.๒ จัดกิจกรรมที่ ๑ ตามโครงการฯ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินการในระดับสำนักงานเขต-ลาดพร้าว ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงเดือนมิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ งบกรุงเทพมหานคร แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา-หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๗๐,๐๐๐.- บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขต-ลาดพร้าว จำนวน ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐.-บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน

๗.๒ กิจกรรมที่ ๑ การประกวด/ แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต โดยประธานฝ่ายพัฒนาการเรียนการสอนศูนย์วิชาการเขตลาดพร้าว (โรงเรียนวัดลาดพร้าว) รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมฯ ระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงมิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รวมข้อ ๗.๑ และ ๗.๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ขออภัยเสียทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระบบเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการฯ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวด ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว มีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ ความเข้าใจการอ่าน การเขียนจากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุวิธดา จันทร์วรรณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดพร้าว

(ลงชื่อ).....
(นางสาวกนกวรรณ วงศ์กฤษณ์)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการเขตลาดพร้าว