

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศ เพราะการศึกษาเป็นรากฐานของการพัฒนาทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม อาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่า การให้การศึกษาแก่ประชากรของประเทศ เป็นการวางรากฐานของการพัฒนา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ ประเทศไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและการสื่อสาร การติดต่อสัมพันธ์กับประชาคมโลกมากขึ้น การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถสร้างคนให้เป็นผู้นำของสังคม ตอบสนองความต้องการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศ การจัดการศึกษาควรที่จะช่วยกันพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศให้การสื่อสารใช้เป็นสื่อในการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมั่นใจ ได้พัฒนาตนสู่มาตรฐานสากล และดำรงตนตามแบบวัฒนธรรมไทย ประกอบกับวิชาภาษาอังกฤษมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนไทย ในโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติหรือ พิช่า (PISA) ปี ค.ศ. ๒๐๐๙ หรือ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) พบว่านักเรียนไทยมีผลประเมินอยู่ในกลุ่มต่ำคือวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยการอบรมครูผู้สอนเพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาคุณภาพชีวิต จากเหตุผลที่กล่าวข้างต้น ศูนย์วิชาการเขตลาดพร้าวเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยการอบรมครูผู้สอนให้กับผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้เกิดการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย และเต็มศักยภาพ รวมทั้งหาแนวทางในการพัฒนาที่ส่งผลต่อการแก้ไขปัญหาในระดับชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการสอนต่าง ๆ และให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถรูปแบบ วิธีการ แนวทาง การพัฒนาที่ส่งผลต่อการแก้ปัญหาผู้เรียนไปใช้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาของครูผู้สอน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตลาดพร้าว ได้รับการพัฒนา จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ สำนักงานเขตลาดพร้าว โดยศูนย์วิชาการเขตลาดพร้าว สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย และยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขต ให้ได้รับการพัฒนาด้านคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและงานศูนย์วิชาการเขต สอดคล้องกับ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านการศึกษาของสำนักงานเขตลาดพร้าว

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตลาดพร้าวเพื่อปรึกษาหารือ และวางแผน กำหนดแนวทางการดำเนินการ และกำหนดวันดำเนินการ พร้อมสถานที่อบรมครูผู้สอน
- ๕.๒ จัดทำโครงการฯ และขออนุมัติโครงการฯ
- ๕.๓ มอบหมายภารกิจตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตลาดพร้าว
- ๕.๔ ประสานงานวิทยากรให้การอบรมฯ
- ๕.๕ ดำเนินการอบรมและเบิกจ่ายเงินตามโครงการฯ
- ๕.๖ สรุปและรายงานผลการอบรมฯ แจ้งสำนักงานเขตลาดพร้าว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการจัดอบรมฯ ภายในเดือนพฤศจิกายน-พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าวตามที่กำหนดไว้

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ภายในวงเงิน ๒๖,๒๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) มีค่าใช้จ่ายดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๗.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร
(บุคคลภายนอก ๑ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑,๒๐๐ บาท) | เป็นเงิน ๗,๒๐๐ บาท |
| ๗.๒ ค่าอาหารกลางวัน
(๑๒๐ คน x ๑๐๐ บาท/คน x ๑ มื้อ/วัน) | เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท |
| ๗.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม
(๑๒๐ คน x ๒๐ บาท/มื้อ x ๒ มื้อ/วัน) | เป็นเงิน ๔,๘๐๐ บาท |
| ๗.๔ ค่าวัสดุ | เป็นเงิน ๒,๒๐๐ บาท |
| รวมข้อ ๗.๑ ถึงข้อ ๗.๔ เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๒๐๐.- บาท (สองหมื่นหกพันสองร้อยบาทถ้วน) | |
- (ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการหากยอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับ)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

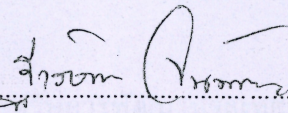
- อาจมีการอบรมครูผู้สอนซ้ำซ้อน ทำให้ไม่สามารถมาเข้ารับการอบรมในครั้งนี้ได้

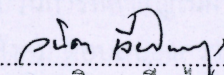
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ทำให้ศูนย์วิชาการเขตมีความเข้มแข็ง และสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้
- ๙.๒ คุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตจะดีขึ้นและมีมาตรฐานที่ทัดเทียมกัน
- ๙.๓ ลดการสูญเปล่าของการลงทุนทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากการใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต โดยพิจารณาผลการปฏิบัติงานจริงของ
ศูนย์วิชาการเขต

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุรารัตนา จันทวรรณ)
นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดพร้าว

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา เจียงไพศาลกุล)
ผู้อำนวยการเขตลาดพร้าว