

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ สำนักงานเขตลาดพร้าว
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตลาดพร้าวเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว โดยกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ เพื่อให้มีระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่สูงขึ้นด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืน และที่สำคัญคือคุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป สำนักงานเขตลาดพร้าวจึงกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในเครือข่าย ตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายในทั้งระบบหลัก และระบบสนับสนุน มีกระบวนการของระบบคุณภาพในทุกกระบวนย่อย เพื่อนำไปสู่ระบบหลักของโรงเรียน การดำเนินการตามโครงการเน้นเพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว ด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ โรงเรียนในเครือข่ายมีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๒.๓ โรงเรียนในเครือข่ายมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าว จำนวน ๖ โรงเรียน และบุคลากรเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ สำนักงานเขตลาดพร้าวทุกคน ประกอบด้วยข้าราชการครู และนักเรียนจำนวนรวม ๖,๐๗๑ คน

๓.๑.๒ เครือข่ายโรงเรียนฯ ร่วมจัด กิจกรรมเชิงวิชาการต่างๆ เช่น การจัดนิทรรศการ ตลาดนัดวิชาการ หรือการประกวดต่างๆ เป็นต้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนฯ มีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓.๒.๒ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนความรู้

๓.๒.๓ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าวแสดงผลงานทางวิชาการในรูปแบบของผลงานเครือข่ายโรงเรียนฯ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านการศึกษา สำนักงานเขตลาดพร้าว

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ จัดประชุมเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ สำนักงานเขตลาดพร้าว ร่วมกำหนดแนวทางขั้นตอนการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในเครือข่ายทุกคนทราบ

๕.๒ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการฯ

๕.๓ มอบหมายภารกิจตามมติที่ประชุมเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ สำนักงานเขตลาดพร้าว ในการจัดงาน และสถานที่ ฯลฯ

๕.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ จัดนิทรรศการแสดงผลงานนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน ๘ กลุ่มสาระ

การจัดการประกวดแข่งขัน เพื่อสรรหาผลงานทางวิชาการ ครูสอนดี และนักเรียนที่มีความสามารถ ๘ กลุ่มสาระ

การจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ เพื่อให้ครู นักเรียน ได้เผยแพร่ผลงาน พัฒนาการเป็นวิทยากร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างผู้นำทางวิชาการภายในเครือข่ายฯ และการประกวดดนตรีสากลของนักเรียนของเครือข่ายฯ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในเดือนมีนาคม-มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าวที่เหมาะสม

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ภายในวงเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ ทั้งนี้ ให้ถือว่าได้ทุกรายการแต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- การจัดกิจกรรมของโรงเรียนในเครือข่ายฯ อาจดำเนินการได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร เนื่องจากมีภารกิจมาก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตลาดพร้าวได้รับการพัฒนาคุณภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนร่วมกัน

๙.๒ โรงเรียนผู้ประสานงานเครือข่ายฯ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานได้ด้วยตนเอง และขยายผลสร้างระบบคุณภาพภายในให้มีคุณภาพ พร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามและการประเมินผล

๑๐.๑ ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๔ สำนักงานเขตลาดพร้าว

๑๐.๒ ผลการแสดงผลงานทางวิชาการในระดับกลุ่มเขต

๑๐.๓ ตัวชี้วัด

- ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาร่วมกันในระดับเครือข่ายและมีผลงานวิจัยเป็นรูปธรรม
- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- โรงเรียนในสังกัดมีผลงานในการดำเนินงาน สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นจากเดิมและมีระบบคุณภาพที่ยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวริศา จันทวรรณ)
นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตลาดพร้าว

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศศิชา ทับทิม)
ผู้อำนวยการเขตลาดพร้าว