

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบและประกาศให้สถานศึกษา ทราบ

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดโดยมีสำนัก การศึกษารับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและประกาศของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนิน โครงการ "พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" ขึ้น เพื่อส่งเสริม ศักยภาพให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๒ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖๘ คน ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ กรุงเทพมหานคร มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขोजัดสรรงบประมาณ

๕.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนละ ๑-๒ ครั้ง กำหนดการดำเนินการในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนละ ๒,๔๐๐.- บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๒๐๐.- บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

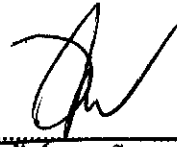
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานคร มีระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ได้รับการยอมรับ

๙.๒ คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนัก การศึกษา เป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชนภัทร ทบศรี)

นักวิชาการศึกษานำนานการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒินันท์ ญานวาริ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต รักษาการแทน
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง