

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร/
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ โดยได้กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงาน ต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้มีการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติตามข้อเสนอของคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาให้มีการชะลอการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินภายนอกโดยสมศ. และการประเมิน ภายในโดยต้นสังกัดไว้ก่อนจนกว่าจะปรับมาตรฐานการประเมินให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพ ภายในและการประกันคุณภาพภายนอกรวมทั้งปรับตัวชี้วัดให้น้อยลงสะท้อนคุณภาพการศึกษา และพัฒนา ผู้ประเมินให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญมีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบท ของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ สอดคล้องกับสภาพ จริง รวมทั้งสามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้

สำนักงานการศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานครจึงต้องพัฒนา ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานจึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้ผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความสามารถสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่าย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษา เป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน มีคณะกรรมการที่เชี่ยวชาญการประเมินคุณภาพการศึกษาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของกรุงเทพมหานครและมาตรฐานการศึกษาของชาติเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๑.๒ ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ กรุงเทพมหานคร มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถด้านคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เข้าใจบริบทของสถานศึกษา และเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ ขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ ขอจัดสรรงบประมาณ
- ๕.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑/แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร/ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนละ ๒,๔๐๐ บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๒๐๐ บาท (เจ็ดพันสองร้อยบาทถ้วน)/

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรุงเทพมหานคร มีระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักงานผู้ช่วยศาสตราจารย์การศึกษา สำนักการศึกษา เป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามและผลการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น



ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเลิศนภา พงษ์ดำ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวุฒินันท์ ญาณาวรี)

ผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง