

ชื่อโครงการ
ผู้รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวได้เป็นอย่างดีคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์การอ่าน และการเขียนไปพร้อม ๆ กัน

สำนักงานเขตวังทองหลาง เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลางให้พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลางจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

-โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม, โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก และโรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ



๕. แนวทางดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
๒. กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการทำงาน
๓. ดำเนินการตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. ๒๕๖๑

ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

(๑๖)

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.-บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมที่ ๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลางจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.-บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

- | | |
|-------------------------------------|-------------|
| ๑. โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม เป็นเงิน | ๑๐,๐๐๐.-บาท |
| ๒. โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก เป็นเงิน | ๑๐,๐๐๐.-บาท |
| ๓. โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว เป็นเงิน | ๑๐,๐๐๐.-บาท |

๒. การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลางมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๙.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๙.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน การเขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

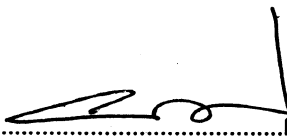
๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเลิตนภา พงษ์ดำ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒินันท์ ญาณวารี)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง