

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระเบียบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัดได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้มีการปรับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องกันระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการปรับตัวชี้วัดการประเมินพัฒนาผู้ประเมินให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษา และกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ตรงสภาพจริง สามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้โดยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่สี่ (พ.ศ.๒๕๕๔ - ๒๕๖๓) ให้เสร็จสิ้นภายในปี ๒๕๖๓

สำนักงานศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร จึงต้องพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และเพื่อเตรียมพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัด โดยคณะผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร พร้อมรับการประเมินภายนอกรอบสี่ ระยะเวลาที่ ๒

ในปี ๒๕๖๒

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๔.ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมี คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการ

๕.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ ขोजัดสรรงบประมาณ

๕.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๕.๔ รายงานผลการดำเนินการโครงการ

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตาม มาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือน มกราคม - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๗.งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ โรงเรียนละ๑,๘๐๐.- บาท จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๔๐๐.- บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีระบบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษามีคุณภาพอย่างยั่งยืน

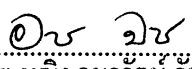
๙.๒ กรุงเทพมหานครมีข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำมาพัฒนาคุณภาพได้ตรงเป้าหมายรวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

๑๐. การติดตามและประเมินผล

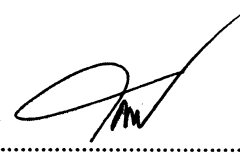
กลุ่มงานพัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา เป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ สั่งเคราะห์ข้อมูลผลการขับเคลื่อนคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของคณะกรรมการฯ

๑๐.๒ ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรรัตน์ จันทร์มณีวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโกมินทร์ ชินบุตร)
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง