

ชื่อโครงการ

จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ปีงบประมาณ

๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของ กรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตวังทองหลาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่างๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน กรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียน ได้มีการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทาง แก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงาน

ในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการ

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาสพบปะ
แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา
และโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงาน
เขตวังทองหลางให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและส่งเสริม
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์
ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ
แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓
นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการโรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินการ
ของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน จำนวน ๔ ครั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตวังทองหลาง และโรงเรียนใน
สังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติ ดำเนินโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดประชุม สัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	←											→
๔. สำนักงานเขตดำเนินการจัด ประชุมสัมมนากรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ทั้ง ๓ แห่ง								←			→	
๕. สรุปและรายงานผล											↔	

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๓๙,๙๐๐.- บาท(-สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน-) เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียนๆละ ๖,๐๐๐.- บาท ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกิน งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
๑.การจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพฯ	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๓ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ (๔,๕๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)	๔,๕๐๐ ๑๓,๕๐๐	๑.พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้อง	-คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -เจ้าหน้าที่และบุคลากรทางการศึกษา รวม ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๓๐๐ บาท) ๒.ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๓.ค่าวัสดุ	๑๕,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๕๐๐	๓.ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรมการจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน			๓๙,๙๐๐	

๗.๒ โครงการ...

๗.๒ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๑๘,๐๐๐.-บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๘,๐๐๐.-บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘,๐๐๐.-บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
ไม่สามารถจัดการประชุม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑	๓	๓	-วางแผนกำหนดการประชุม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม} \times 100}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด}}$	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๒.๒ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๒.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๓ การ...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ดร. จี. จ. ผู้เสนอโครงการ
(วาทิต.ต.หญิง อมรรตภา จันทรมณีวงศ์)
/ นักวิชาการศึกษานโยบายพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกมินทร์ ชินบุตร)
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง