

ชื่อโครงการ

สัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่นคง และยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๙(๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา นั้น ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้น แผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๑๒ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๖ – ๒๕๕๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดีและมีเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสร้างกรุงเทพมหานครให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สำนักงานเขตวังทองหลางจึงได้ดำเนินการโครงการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครในรูปแบบที่มั่นคงและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมสัมพันธภาพที่ดี โดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลางทั้ง ๓ โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสัมมนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตวังทองหลาง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลางทุกโรงเรียนได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รูปแบบโครงการโรงเรียนจัดประชุมประธานกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน จำนวน ๒ ครั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายฯ ครั้งที่ ๑	↔											
๔. โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายฯ ครั้งที่ ๒								↔				
๕. สรุปและรายงานผล											↔	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงินทั้งสิ้น ๕,๙๐๐.- บาท (-ห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอด โดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัด ประชุมสัมมนา ประธาน กรรมการ เครือข่าย ผู้ปกครองเพื่อ พัฒนาโรงเรียน สังกัดกรุงเทพฯ	-ประธานกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง	โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕.- บาท x ๑๒ คน x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐.- บ	๒,๑๐๐	-พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		-ค่าเอกสารการประชุม เป็นเงิน ๑,๕๐๐.- บาท		-ระเบียบ
		โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕.- บาท x ๑๒ คน x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท	๑,๙๐๐	กระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		-ค่าเอกสารการประชุม เป็นเงิน ๑,๓๐๐.- บาท		
		โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว -อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕.- บาท x ๑๒ คน x ๒ มื้อ) เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท	๑,๙๐๐	
		-ค่าเอกสารการประชุม เป็นเงิน ๑,๓๐๐.- บาท		
รวมจำนวนเงิน			๕,๙๐๐	

๗.๒ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๖,๑๐๐.-บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖,๑๐๐.-บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๕,๙๐๐.-บาท

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
ไม่สามารถจัดการประชุม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑	๓	๓	-วางแผนกำหนดการประชุม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่
ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๙.๒ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็น เสนอแนะประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงาน

๙.๓ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เกิดสัมพันธภาพที่ดี
ระหว่างกัน

๙.๔ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนคณะกรรมการ เครือข่ายฯที่เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม} \times 100}{\text{จำนวนคณะกรรมการเครือข่ายฯทั้งหมด}}$	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ สืบเนื่องจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๒.๒ สืบเนื่องจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลังจากการสัมมนา

๑๐.๒.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการเครือข่ายฯ

๑๐.๓.๒ จากการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ดร. ว.ค. อนุชิต อรรถนนท์ ข้าราชการบำนาญ)

นักวิชาการศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโกมินทร์ ชื่นบุตร)

ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง