

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
พ.ศ.๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตวังทองหลาง เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เพื่อยกมาตรฐานทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ศูนย์วิชาการเขตวังทองหลาง ฝ่ายการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต ในรูปแบบของการพัฒนาบุคลากร โดยจัดการอบรมสัมมนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์ต่างๆ ให้เกิดคุณภาพในการปฏิบัติงานและสามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา จนเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายแนวทางการบริหารและพัฒนากรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตวังทองหลาง จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก และโรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว เข้ารับการอบรมสัมมนา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ศูนย์วิชาการเขตวังทองหลางสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตวังทองหลางให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการประจำปี สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รูปแบบโครงการจัดประชุมเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้มีความรู้ ความเข้าใจ ในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กำหนดจัดอบรมสัมมนาข้าราชการครูในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. ดำเนินการจัดประชุมตามโครงการ								↔				
๔. สรุปและรายงานผล								↔				

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๒,๖๐๐.-บาท(-สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
พัฒนา คุณภาพการ ดำเนินงาน ศูนย์วิชาการ เขต	-ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑.ค่าวิทยากร (๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๖ ชม.)	๗,๒๐๐	-พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		๒.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๓,๕๐๐	-ระเบียบ
		๓.ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน x ๙๕ บาท x ๑ มื้อ)	๖,๖๕๐	กระทรวงการคลัง
		๔.ค่าวัสดุ เอกสาร	๕,๒๕๐	การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวมจำนวนเงิน		

๗.๒ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณย้อนหลัง ๓ ปี ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๒๒,๖๐๐.-บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒,๖๐๐.-บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒,๖๐๐.-บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
ครูไม่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑	๓	๓	-ใช้กระบวนการนิเทศอย่างต่อเนื่อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นำกระบวนการด้านคุณธรรม จริยธรรม มาพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน

๙.๒ เกิดความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการสร้างกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

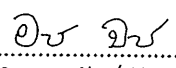
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละครูที่เข้ารับการอบรมผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบทดสอบ จำนวนครูที่ได้คะแนนร้อยละ ๘๐x๑๐๐หารจำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	๑ วัน

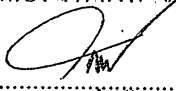
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

-จากแบบสอบถามเมื่อสิ้นสุดการอบรมสัมมนา

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

-สรุปรายงานผลในการดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.ท.ณัฐ อมรรัตน์ จันทรมณีวงศ์)
นักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย.....).....
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง