

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่าผลคะแนนส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกระดับชั้น ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและนักเรียน

สำนักงานเขตวังทองหลาง ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษา สามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี และมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มข้น ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการเดิม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นเวลาราชการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลางให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. ดำเนินการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓		↔										
๔. ดำเนินการเบิกจ่าย						↔						
๕. สรุปและรายงานผล									↔			

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการจัดการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร การจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นเงิน ๒๙,๔๐๐.- บาท (สองหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ให้ัว้วเฉลี่ยได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง กรณีรายการยอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การสอนเสริม แบบเข้มข้น เวลาราชการ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพฯ	-นักเรียนในโรงเรียน สำนักงานเขต วังทองหลาง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตวังทองหลาง จำนวน ๓ โรงเรียน -โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม (๔๒๐ บาท x ๓ x ๑๐ วัน) -โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก (๔๒๐ บาท x ๒ x ๑๐ วัน) -โรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว (๔๒๐ บาท x ๒ x ๑๐ ครั้ง)	๑๒,๖๐๐ ๘,๔๐๐ ๘,๔๐๐	-ระเบียบ กระทรวงการ คลังว่าด้วยการ เบิกจ่ายเงินตอบ แทนการ ปฏิบัติงานนอก เวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ -ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การ จ่ายเงิน ค่าอาหาร ทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙
รวมจำนวนเงิน			๒๙,๔๐๐	

๗.๒ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณครั้งแรกปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๙,๔๐๐.-บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๙,๔๐๐.-บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
ผลการดำเนินโครงการอาจ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพ ที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการ แก้ปัญหาเพียงด้านเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรูปแบบ / กิจกรรม/โครงการ อื่นๆ ให้เป็น ระบบและครอบคลุมทุกปัจจัย โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบ ก.พ. ๒๕๖๔)	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ดร. ชน......ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรรัตน์ จันทรมณีนวงศ์)

นักวิชาการศึกษาดำเนินการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโกมินทร์ ชินบุตร)

ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง