

ชื่อโครงการ	จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
ปีงบประมาณ	๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตวังทองหลาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษา ในการมีบทบาท มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกรุงเทพมหานคร โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียน ได้มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทาง แก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลาง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑

ครั้ง

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงาน

ในโรงเรียน

๓.๒.๒ เกิดเครือข่าย...

๓.๒.๒ เกิดเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างโรงเรียนและสำนักงาน
เขต

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้มีโอกาส
พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของ
คณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานครในพื้นที่สำนักงานเขตวังทองหลางให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและ
ส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา
ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.
๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

รูปแบบโครงการโรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินการ
ของโรงเรียน ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือโรงเรียน พัฒนาโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างความเข้าใจ
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน จำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขตจัดประชุมคณะกรรมการ
สถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง ๓ แห่ง จำนวน ๑ ครั้ง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตวังทองหลาง
และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		←										→
๔. สำนักงานเขตดำเนินการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๓ แห่ง								←				→
๕. สรุปและรายงานผล											↔	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๔๑,๑๐๐.- บาท (-สี่หมื่นหนึ่งพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน-) ทั้งนี้ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ รายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.การจัดประชุมสัมมนา คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน สังกัด กรุงเทพมหานคร	-คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๑๕ คน -ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน ๕ คน	๑.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - (คณะกรรมการสถานศึกษา ๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๓ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) - (ผู้บริหารสถานศึกษา ๕ คน x ๒๕ บาท x ๔ ครั้ง) ๒.ค่าวัสดุ (๔,๙๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)	๔,๕๐๐ ๕๐๐ ๑๔,๗๐๐	๑.พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒.ระเบียบ กระทรวงการคลังการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.การสัมมนาให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ระหว่าง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง	-คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๕ คน -เจ้าหน้าที่และ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕ คน รวม ๓๐ คน	๑.ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๓๐ คน x ๒๐๐ บาท) ๒.ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน) ๓.ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๑๐,๐๐๐	๓.ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่าง ประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ ๔.ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมจำนวนเงิน			๔๑,๑๐๐	

๗.๒ โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณย้อนหลัง ๔ ปี ดังนี้ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
จำนวน ๑๘,๐๐๐.- บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘,๐๐๐.- บาท ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
จำนวน ๓๙,๙๐๐.- บาท และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๙,๗๐๐.- บาท

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
ไม่สามารถจัดการประชุม ภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑	๓	๓	- วางแผนกำหนดการประชุม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการ
ศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิผล ตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	(จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม × ๑๐๐) ÷ จำนวนคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๒.๒ แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมสัมมนา

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

๑๐.๓.๒ การเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิง อมรรัตน์ จันทรมณีวงศ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปารุส อรหัตถมานัส)
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง