



ฝ่ายการศึกษา

ชื่อโครงการ

ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต

โทร. ๒๕๗๙-๘๑

หน่วยงาน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้ฝ่ายการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม(Co-Operation) มีความร่วมมือ(Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม, โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก และโรงเรียนสุเหร่าลาดพร้าว ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลางมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน รูปแบบโครงการเป็นการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนให้นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ดำเนินการสอนภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ ๒ ณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เตรียมการและขออนุมัติดำเนินโครงการ												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	↔											
๓. ประกาศรับสมัครสอบและคัดเลือกตัวบุคคล	↔											
๔. ดำเนินการเรื่องสัญญาจ้าง	↔											
๕. ดำเนินการสอนประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕		←				→						
๖. ดำเนินการสอนประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖								←				→
๗. สรุปและรายงานผล												↔

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขต งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๙๘๔,๐๐๐.- บาท โดยเบิกจ่ายในลักษณะค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต จำนวน ๓ โรงเรียนโรงเรียนละ ๑ คน ชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท/คน จำนวน ๒ ภาคเรียนรวม ๔๐ สัปดาห์ เป็นเงินทั้งสิ้น ๙๘๔,๐๐๐.- บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

[illegible]

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว

๗.๓ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ ดังนี้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑,๑๐๔,๐๐๐.- บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๑๐๔,๐๐๐.- บาท และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๙๘๔,๐๐๐.- บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามกำหนดการสอนที่สำนักการศึกษาจัดทำให้	๒	๒	๒	- นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง - แนะนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	(จำนวนนักเรียนที่สื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์๑๐๐) ÷ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑. จากรายงานผลการประเมินโครงการ

๒. จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเลศนกา พงษ์คำ)

นักวิชาการศึกษานำเสนอการ วิชาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัญญา บุญสุยา)

ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง