



ฝ่ายการศึกษา

โทร. ๒๕๗๔-๘๑

โครงการ

อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริฯ บางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธี ปลุกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความ เหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่าง แห่ง ตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวน พฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ต่อเนื่องในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการดำเนินงานที่อิงรูปแบบของพฤกษศาสตร์ “สวน พฤกษศาสตร์” แต่ย่อขนาดมาดำเนินงานในพื้นที่เล็ก ๆ โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้ เกี่ยวกับพันธุ์ไม้มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง พันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้า มาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นมีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญา ท้องถิ่น เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับการศึกษาค้นคว้า และมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชา ต่าง ๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น ไม้พื้นธรมชาติและเป็นไปตามความสนใจ และความ พร้อมของโรงเรียน ดำเนินการโดยสมัครใจ ไม่ให้เกิดความเครียด

ดังนั้นโรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขต วังทองหลาง ได้ดำเนินโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อนำงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บ รักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เพื่อให้ครู บุคลากร นักเรียนและชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

๔. เพื่อบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

- ครู นักเรียน โรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก สังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตวังทองหลางทุกคนร่วมกิจกรรมโครงการ

ด้านคุณภาพ

- ครูและนักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์ที่จะก่อให้เกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รัก และหวงแหนต้นไม้ในท้องถิ่น

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น

- โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๐ST COMPETENCY MODEL)

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ - เดือน กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ขั้นวางแผน												
ด้านที่ ๑ การบริหารและการจัดการ		↔										
ขั้นปฏิบัติ												
ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (๕ องค์ประกอบ)			←							→		
ด้านที่ ๓ ผลการดำเนินงาน						←				→		
การดำเนินงาน ๓ สาระการเรียนรู้												
- ธรรมชาติแห่งชีวิต				←						→		
- สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว												
- ประโยชน์แท้แก่มหาชน												
ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม											↔	
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ งบประมาณสำนักสนับสนุนให้สำนักงานเขตงานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๑๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนสุเหร่าดอนสะแก สังกัด กรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตวังทองหลาง	๑. กระดาษในการทำใบงาน ๒. อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	๑๔,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ
				กระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงิน			๑๔,๐๐๐	

โครงการ...

โครงการดังกล่าว ได้รับงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑๔,๐๐๐.- บาท

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ขาดบุคลากรที่เชี่ยวชาญในการสอนนักเรียน	๑	๑	๑	ส่งเสริมหรือจัดอบรมครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องด้านพฤกษศาสตร์สำหรับนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนดำเนินงานด้านสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์สำหรับ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. นักเรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักธรรมชาติ รักต้นไม้ ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักธรรมคือความเป็นธรรมชาติ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕ องค์ประกอบ

๒. ประเมินผลการดำเนินงาน ๓ สาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเลศนภา พงษ์คำ)

นักวิชาการศึกษาคำาณูการ รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัญชญา บุญสุยา)

ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง