

ชื่อโครงการ	สัมมนาและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ให้ กรุงเทพมหานครมุ่งสู่ “มหานครแห่งเอเชีย” โดยระบุยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ ไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน และในยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน มีประเด็นสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาในระบบการศึกษาภาคบังคับแก่เด็กทุกคน นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะองค์ความรู้มากกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเป็นไปตามสมรรถนะประจำสายงาน เป็นการออกแบบกระบวนการติดตามประเมินผลครูที่เหมาะสม ไม่สร้างภาระทางการสอน รวมถึงการพัฒนาสถานศึกษาให้เหมาะสมต่อการสร้างองค์ความรู้ในโลกสมัยใหม่ ที่ต้องผนวกรวมเทคโนโลยีทางการศึกษาต่าง ๆ เข้ามาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) มุ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม อีกทั้งกรุงเทพมหานครได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๕ ซึ่งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษานี้ เป็นพื้นที่การปฏิรูปการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัด สถานศึกษานำร่องสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ได้มากยิ่งขึ้น เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง และสร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในพื้นที่

สำนักงานเขตวังทองหลาง มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๓ โรงเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในสังกัดทั้งสิ้น ๕๕ คน ซึ่งทั้ง ๓ โรงเรียน ยังไม่ได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร เนื่องจากยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สำนักงานเขตวังทองหลาง จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในสังกัด เข้าร่วมสัมมนา ศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมถึงการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมในพื้นที่ ทั้งนี้เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา รวมถึงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๓. เป้าหมาย

จัดสัมมนาและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑ รุ่น โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น ๖๗ คน ประกอบด้วย

๓.๑ กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง จำนวน ๕๕ คน ประกอบด้วย

๓.๑.๑ ข้าราชการครู ประเภทครูผู้สอน ตำแหน่งครู ระดับครูผู้ช่วย - ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓ คน

๓.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ประกอบด้วย

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๒.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตวังทองหลาง จำนวน ๕๕ คน และเจ้าหน้าที่ดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจงานประจำ และเป็นโครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนามหานคร กลยุทธ์ที่ ๕.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพความรู้ข้อเสนอทางวิชาการ และนวัตกรรมพัฒนามหานครผ่านพื้นที่ทดลอง

๔.๓ เป็นโครงการสัมมนาและศึกษาดูงาน โดยการบรรยายและอภิปรายร่วมกัน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดสัมมนาศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รูปแบบพักค้าง ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๗ ณ จังหวัดระยอง เนื่องจากจังหวัดระยองมีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นพื้นที่โครงการนวัตกรรมระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ												
๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง												
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้าร่วมโครงการ												
๕. จัดซื้อจัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ตามกิจกรรมที่กำหนด												
๖. ดำเนินการตามโครงการ												
๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารทั่วไปฝ่ายการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและศึกษาดูงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสู่สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นเงิน ๑๙๗,๕๕๐.- บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ทั้งนี้ สามารถถัวจ่ายได้ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติไว้ในโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สัมมนาและศึกษาดูงานรูปแบบพักค้างระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน จำนวน ๑ รุ่น ณ จังหวัดระยอง	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๕ คน -เจ้าหน้าที่ดำเนินงาน จำนวน ๑๐ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คน	๑. ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาด ๔๐ ที่นั่งขึ้นไป กรุงเทพฯ - ระยอง (๒ คัน x ๑๒,๓๐๐ บาท x ๒ วัน) ๒. ค่าเช่าที่พัก (๖๕ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน) ๓. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม - ค่าอาหารครบมือ สถานที่เอกชน (๖๕ คน x ๘๐๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารไม่ครบมือ สถานที่เอกชน (๖๕ คน x ๖๐๐ บาท x ๑ วัน)	๔๙,๒๐๐ ๔๘,๗๕๐ ๕๒,๐๐๐ ๓๙,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑

กิจกรรม...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
		๔. ค่าสมมนาคุณวิทยากร - ค่าสมมนาคุณวิทยากรของรัฐ (๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท) ๕. ค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์	๓,๖๐๐ ๕,๐๐๐	- ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ (แก้ไข เพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕)
		รวมเป็นเงิน	๑๙๗,๕๕๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
สภาพภูมิอากาศอาจเป็นอุปสรรค ต่อการสัมมนา และศึกษาดูงาน	๒	๓	ปานกลาง	ปรับเปลี่ยนรูปแบบตามความเหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
ที่จะเอื้อให้เกิดความร่วมมือกันในการปฏิบัติงานในอนาคต

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับความรู้และประสบการณ์
สามารถนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๙.๔ กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมเพิ่มขึ้น
และโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑๐.๑.๑ ข้าราชการครูฯ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> (จำนวนครูที่ได้คะแนน ร้อยละ ๘๐ x ๑๐๐) ÷ จำนวนครูที่เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน <u>เครื่องมือที่ใช้</u> แบบสอบถาม	มกราคม - เมษายน ๒๕๖๗
๑๐.๑.๒ โรงเรียนในสังกัดสมัคร เข้าร่วมโครงการสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	อย่างน้อย ๑ แห่ง	ผลกระทบ	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา <u>เครื่องมือที่ใช้</u> แบบประเมินความพร้อมของโรงเรียน	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าระหว่างเดือนมีนาคม - กันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑๐.๒.๑ ทดสอบความรู้ของผู้เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐.๒.๒ สังเกตการณ์ขณะเข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน ในเดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑๐.๒.๓ ประเมินความพร้อมของโรงเรียนในการสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา

นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ระหว่างเดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๗

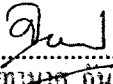
๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

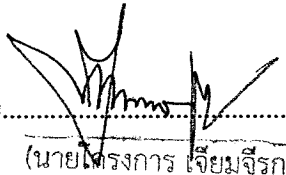
๑๐.๓.๑ สร้างแบบทดสอบความรู้ และนำไปทดสอบหลังจากการเข้าร่วมสัมมนาและ
ศึกษาดูงาน

๑๐.๓.๒ รวบรวมและวิเคราะห์ผลการทดสอบผู้เข้าร่วมสัมมนาและศึกษาดูงาน

๑๐.๓.๓ โรงเรียนประเมินความพร้อมของโรงเรียนและสมัครเข้าร่วมโครงการสถานศึกษา
นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๑๐.๓.๔ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษณีย์ กิ่งทะวงศ์)
นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยการฝึกฝน
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายโครงการ เจริญจิรกุล)
ผู้อำนวยการเขตวังทองหลาง