

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ในส่วนของ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบและประกาศให้สถานศึกษาทราบ

สำนักงานเขตวัฒนา เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยมี ฝ่ายการศึกษารับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่จะต้อง ดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่ รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและประกาศของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการ โครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วม เป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตวัฒนาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของสำนักงานเขตวัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของ สถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

/๓.เป้าหมาย....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาทั้ง ๘ แห่ง มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตวัฒนา

๓.๑.๒ พัฒนาผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการศึกษา ข้าราชการกรุงเทพมหานครที่ไม่ใช่ฝ่ายการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถในด้านการประเมินผล โดยจัดให้มีการประชุมปฏิบัติการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ สำนักงานเขตวัฒนา มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ และขอจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ

๕.๓ ติดต่อประสานและทำหนังสือเชิญวิทยากร

๕.๔ จัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์รับสมัครบุคคลภายนอกที่มีความสนใจเข้าร่วมโครงการ

๕.๕ จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ

๕.๖ ดำเนินการตามโครงการ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตวัฒนา

กิจกรรมที่ ๒ บุคคลภายนอกที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) ดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ ครั้ง

/๕.๗ จัดพิมพ์....

๕.๗ จัดพิมพ์คู่มือสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

๕.๘ จัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร เผยแพร่รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตวัฒนา

๕.๙ จัดพิมพ์หนังสือทะเบียนรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตวัฒนา และเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ

๕.๑๐ สรุปและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหาร

๖.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ ครั้ง

๗.งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร เบิกจ่ายกิจกรรมที่ ๒ ค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตวัฒนา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ ครั้ง โรงเรียนละ ๒,๔๐๐.-บาท ๘ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๙,๒๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑คน x ๔๐๐บาท x ๖ชั่วโมง x ๘โรงเรียน)
= ๑๙,๒๐๐.-บาท

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตวัฒนา มีระบบการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตวัฒนามีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ สำนักงานเขตวัฒนา มีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

/๑๐.การติดตาม....

๑๐. การติดตามประเมินผลโครงการ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา เป็นผู้ติดตามและประเมินผลโครงการ โดยเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากแบบสอบถามและผลการติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น



ลงชื่อ.....**นงภาวีย์ จันทร์ศรี**.....ผู้เสนอโครงการ
นักวิชาการศึกษานำนายการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา

ลงชื่อ.....**หญิงวันศรี**.....ผู้อนุมัติโครงการ
(บุษยามหัทธยา ประเสริฐ)
ผู้อำนวยการเขตวัฒนา

^๙สมวตฺรรายจายอนํ รាយการคําใช้ช่วยในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา

[illegible]

หัวข้อที่น่าช่วยงาน.....

કચ્છવિદ્યાવર્ધન

ผู้ช่วยนายแพทย์ประจำตัว

นางสาววิมล จันทร์ศรี

นักวิทยาศาสตร์ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตวัฒนา