

ชื่อโครงการ คำใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบายให้สำนักงานการศึกษาจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co - Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน
 - ๓.๑.๒ โรงเรียนที่เริ่มสอนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
 - ๓.๒.๓ นักเรียน, โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับ ทุกคน

/ระยะเวลา ...

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๕.๑ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๕.๒ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(พฤษภาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๑) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๖. แนวทางการดำเนินงาน

๖.๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง

๖.๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๖.๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๖.๒.๒ แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน

๖.๒.๓ ติดต่อหาครูสอนภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตดำเนินการอนุมัติตัวบุคคล

อัตราค่าตอบแทน และดำเนินการเรื่องสัญญาจ้าง

๖.๒.๔ จัดทำรายละเอียดในการสอน

๖.๒.๕ ดำเนินการสอน

๖.๒.๖ สังเกตติดตามการสอน

๖.๒.๗ ประเมินผล

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

งบประมาณของกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ เป็นเงินทั้งสิ้น ๓,๖๗๒,๐๐๐.-บาท (สามล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน) ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ค่าตอบแทน

๑. ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ๓,๖๗๒,๐๐๐.-บาท โดยจัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รวม ๔๐ สัปดาห์

๑.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐ x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๕๓ ชั่วโมง)

เป็นเงิน ๑,๘๓๖,๐๐๐.- บาท

๑.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖๐๐ x ๒๐ สัปดาห์ x ๑๕๓ ชั่วโมง)

เป็นเงิน ๑,๘๓๖,๐๐๐.- บาท

ทั้งนี้ขออภัยค่าใช้จ่ายทั้งโครงการในงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๘.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๓. นักเรียน, โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

/๙. การติดตาม...

๙. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๙.๑ จากการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ จากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๙.๓ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางธมณีย์รัตน์ เจริญรัตน์)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(สมสิทธิ์ คงชนสารสิทธิ์)
ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง