

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

ฝ่ายการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ซึ่งกรุงเทพมหานครมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ฝ่ายการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน ประกอบด้วย ประกอบด้วย โรงเรียนวัดใต้ (ราษฎร์นิรมิต) โรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์ โรงเรียนวัดปากบ่อ โรงเรียนสุเหร่าใหม่ โรงเรียนหัวหมาก โรงเรียนคลองกลั่นต้น (มีสุวรรณอนุสรณ์) โรงเรียนวัดทองโน และโรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

/๕. แนวทางการดำเนินการ...

๕. แนวทางดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ๕.๒ จัดประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินกิจกรรมการจัดการประกวด/แข่งขัน
- ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๔ ดำเนินการโดยแบ่งการดำเนินงานเป็น ๔ กิจกรรม ดังนี้
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ กรุงเทพมหานคร แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จำนวน ๘ โรงเรียน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.-บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครดำเนินการในระดับสำนักงานเขต ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงมิถุนายน ๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

๗.๒.๑ ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขัน จำนวน ๕ คนๆละ ๕ วันๆละ ๒๐๐.-บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท

๗.๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน จำนวน ๕๐ คนๆละ ๒ วัน วันละ ๕๐.-บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.- บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขอถวายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ โรงเรียนในสังกัดอาจมีปัญหการบริหารจัดการที่มีศักยภาพแตกต่างกัน ตามสภาพปัญหาและบริบทของแต่ละโรงเรียน ควรกำหนดทิศทาง ขั้นตอนการดำเนินงานให้ชัดเจนในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการให้มีความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่ม มากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน