

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัด
 กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งสำนักงานเขตสวนหลวงได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง กอปรกับสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ได้มีการปรับมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกให้สอดคล้องระหว่างการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก โดยการปรับตัวชี้วัดการประเมิน พัฒนาผู้ประเมินให้มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ความสามารถในการประเมิน เข้าใจบริบทของสถานศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษามีมาตรฐานการประเมินที่เที่ยงตรงเชื่อถือได้ตรงตามสภาพจริง สามารถให้ผลสะท้อนกลับแก่สถานศึกษาที่เป็นข้อมูลที่สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาได้โดยกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ให้เสร็จสิ้นภายในปี ๒๕๖๓

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวงมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกรุงเทพมหานคร จึงต้องพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งจนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และเพื่อเตรียมพร้อม ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยคณะผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถเข้าใจบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวงมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ แห่ง พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ ๔ ระยะที่ ๒ ในปี ๒๕๖๒

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ แห่ง พร้อมรับการประเมินภายนอก รอบ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ได้รับการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการต่อเนื่องที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๖๒ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการและขอจัดสรรงบประมาณ

๕.๒ สำนักงานเขตจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน

๕.๓ โรงเรียนเสนอแผนการใช้จ่ายเงินให้ผู้อำนวยการเขตสวนหลวงพิจารณาอนุมัติ

๕.๔ โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ

๕.๕ ประเมินผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนละ ๑,๘๐๐.- บาท จำนวน ๘ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๔,๔๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวงมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๔.๒ สำนักงานเขตสวนหลวงมีข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำมาพัฒนาคุณภาพได้ตรงเป้าหมายรวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ต่อไป

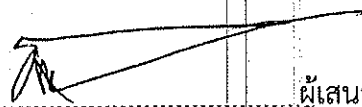
๔.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง จำนวน ๘ แห่ง ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒)

๑๐. การวัดผลและประเมินผล

๑๐.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม สังเกต และสัมภาษณ์

๑๐.๒ ติดตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔ ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๖๒) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางธมย์รัตน์ เจริญรัตน์)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนิต อารยะศิลปธร)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง