

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

สำนักงานเขตสวนหลวงจึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical-thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพ ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง

๑.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับ

แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคนเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยขึ้นไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา												
๓. โรงเรียนดำเนินการสอน												
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอน												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๔,๐๘๐,๐๐๐.-บาท (สี่ล้านแปดหมื่นบาทถ้วน) จัดการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘ โรงเรียน	๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (๑๗๐ ห้อง x ๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์) ๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๗๐ ห้อง x ๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์)	๔,๐๘๐,๐๐๐.-	ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าตอบแทนการบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๔,๐๘๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการ	๒	๒	(๔)	-นิเทศติดตามการจัดการเรียน
ด้านการสอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามกำหนดการสอนที่สำนักงานเขตจัดทำ			ปานกลาง	การสอนอย่างต่อเนื่อง -แนะนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
๙.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐/ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ปิตินและ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรณู ชี้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง

แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2563
หมวดรายจ่ายอื่น รายการ/โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
วงเงินงบประมาณ 4,080,000.-บาท

ฝ่ายการศึกษา

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
1	ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	4,080,000		←				→		←				→	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (บาท)	4,080,000.-													

รับรองข้อมูลถูกต้อง


 (นางเรณู ชัยสัตย์)
 ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง