

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รู้เท่าทัน มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน จึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป

สำนักงานเขตสวนหลวง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถสร้างองค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับและได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวงได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีผลงานของนักเรียน ที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการประจำ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มี ผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการฯ การ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เป้าประสงค์ที่ ๒ นักเรียนมีทักษะในการสร้างและใช้นวัตกรรมหรือสื่อหรือ- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

รูปแบบโครงการเป็นโครงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานและคัดสรร ผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดังตั้งแต่วันที่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ												
๒. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการเรียนรู้ และ คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพดี ที่สุดส่งสำนักการศึกษา												
๓. สรุปและนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน เงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักเรียนสร้างสรรค์ ผลงานเพื่อการเรียนรู้	โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตสวนหลวง จำนวน ๘ โรงเรียน	๑. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ โรงเรียน เป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๕,๓๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน = ๔๕,๓๐๐.-บาท)	๔๕,๓๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๒. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ โรงเรียนเป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๓,๑๐๐.-บาท x ๒ โรงเรียน = ๒๖,๒๐๐.-บาท) ๓. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๓ โรงเรียนเป็นค่าวัสดุ ในจัดทำผลงานเพื่อการเรียนรู้ (๑๑,๑๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน = ๓๓,๓๐๐.-บาท) หมายเหตุ ขนาดโรงเรียนตามปี การศึกษา ๒๕๖๑	๒๖,๒๐๐.- ๓๓,๓๐๐.-	๒. ระเบียบกระทรวง- การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๑๐๔,๘๐๐.-	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้เป็นเงิน ๑๐๔,๘๐๐.-บาท (หนึ่งแสนสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายเนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร เขตสวนหลวงที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๑	น้อยมาก	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนเป็นระยะๆ และมีแจ้งข่าวสารทางกลุ่มวิชาการโรงเรียนเพื่อให้ทราบถึงขั้นตอนและกำหนดการปฏิบัติงานจากสำนักการศึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้อย่างดี

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วนและส่งผลงานนักเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ฯ / จำนวนโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร เขตสวนหลวง x ๑๐๐ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	๑ ต.ค. ๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔

การติดตามความก้าวหน้า

การรายงานสรุปผล ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

การประเมินผลโครงการ

- ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานของนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
- รวบรวมข้อมูลเพื่อรายงานผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ บิดินและ)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการ

รักษาการหัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรณู ชื้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง