

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกรวม ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ แต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชนโดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติม เพื่อใช้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสพิเศษในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานคร ในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่นๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาลับกับเยาวชนอาเซียนของแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่น ภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐาน การสื่อสารในประเทศทางภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ ซึ่งประเทศต่างๆ เหล่านี้ ล้วนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การค้า การส่งออกที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนด้วย การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่างๆ เหล่านี้ได้ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบการส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง จึงได้จัดทำโครงการสอนภาษามลายูให้นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ในลักษณะสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมัธยมขนาดนาหวาอุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถใช้สื่อสารได้
- นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ...

และสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุ-วัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นมาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓)

๔.๓ เป็นโครงการที่โอนเงินงบประมาณให้แก่โรงเรียนเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอก ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาษามลายู ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางอุปถัมภ์ กำหนดสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ต่อห้องเรียน (ลักษณะชมรม)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษามลายู ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางอุปถัมภ์

ดำเนินการสอนภาษามลายู ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔							
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. เขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอก พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ทำการสอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ												
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน												
- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓												
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ. ๒๕๖๓				พ.ศ. ๒๕๖๔							
๔. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของบุคคลภายนอก												
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู จำนวนเงิน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสน - สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท เพื่อสอนภาษามลายูในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดจำนวน ๑ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น - มัธยมศึกษา	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านสอนภาษามลายู ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.-บาท ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ และ ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑๔๔,๐๐๐.-	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอก
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๑๔๔,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๑ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษามลายูในโรงเรียน

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณจำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

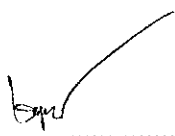
รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บิตินและ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเรณู ชี้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง