

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านมาพบว่าส่วนใหญ่มีกะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

เพื่อกำหนดระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สูงขึ้น สำนักงานเขตสวนหลวง จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาหลักที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวงมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการประจำ

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาตินิพินฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มนอกเวลาวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	พ.ศ.๒๕๖๓				พ.ศ.๒๕๖๔							
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๒. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา												
๓. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม												
๔. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม												

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๒๐๕,๘๐๐ บาท (สองแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - จำนวน ๑๐ วัน - สถานที่ ณ โรงเรียนในสังกัด	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๔ คน	ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัด (๔๒๐ บาท x ๔๔ คน x ๑๐ วัน)	๒๐๕,๘๐๐	๑. ระเบียบกระทรวง-การคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ๒. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๒๙
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๒๐๕,๘๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหาร และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาด้านนักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอนควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยจัดโครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและตัดสินศักยภาพของผู้เรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-NET)

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตสวนหลวงประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (สอบ มี.ค. ๒๕๖๔)	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

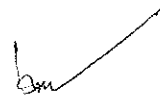
รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ตามกำหนด

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

การติดตามการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ บิตินและ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเรณู ชื้อสัตย์)
ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง