

ชื่อโครงการ	สอนภาษามลายู
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกรวม ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย เมียนมาร์ สิงคโปร์ ไทยและเวียดนาม แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ แต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชนโดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติม เพื่อใช้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสพิเศษในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานคร ในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่นๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาถิ่นกับเยาวชนอาเซียนของแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่น ภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐาน การสื่อสารในประเทศทางภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ ซึ่งประเทศต่างๆ เหล่านี้ ล้วนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การค้า การส่งออกที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนด้วย การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่างๆ เหล่านี้ได้ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบการส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง จึงได้จัดทำโครงการสอนภาษามลายูให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน ในลักษณะสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ในระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนมัธยมขนาดนาหวาอุปถัมภ์ ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถใช้สื่อสารได้
- นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการ...

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔.๓ เป็นโครงการที่จัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติการด้านการสอนภาษามลายู ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางอุปถัมภ์ กำหนดสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ต่อห้องเรียน (ลักษณะชมรม)

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการสอนภาษามลายู ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางอุปถัมภ์

ดำเนินการสอนภาษามลายู ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. สำนักงานเขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอกเพื่อทำการสอนภาษามลายู												
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน												
- ภาคเรียนที่ ๒												
ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
- ภาคเรียนที่ ๑												
ปีการศึกษา ๒๕๖๕												
๔. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของบุคคลภายนอก												
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานงบประมาณโรงเรียน หมวดย่อยอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู จำนวนเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอนภาษามลายู	นักเรียนในโรงเรียนมัธยม นาคนาวาอุปถัมภ์	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ และ ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑๔๔,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๑๔๔,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	น้อย	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษามลายู ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษามลายูได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษามลายูของนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิรดี แสงสุข)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรณู ชี้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง