

ชื่อโครงการ	สอนภาษาอาหรับ
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสารการศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านการภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง ความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้น ในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร และสาระสำคัญของนโยบาย การสอนภาษาต่างประเทศ ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๔๘ ให้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กในกรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา จึงควรวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้น ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เพื่อให้การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง สำนักงานเขตสวนหลวงจึงได้ ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าใหม่ โรงเรียนหัวหมาก โรงเรียน-คลองก้านตัน (มีสุวรรณอนุสรณ์) โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ และโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเรียนภาษาอาหรับ จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าใหม่ โรงเรียนหัวหมาก โรงเรียนคลองก้านตัน (มีสุวรรณอนุสรณ์) โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ และโรงเรียน-นาคนาวาอุปถัมภ์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำปีที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพ มาตรการ พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๕ โรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕)

จำนวน ๕ โรงเรียน คือ โรงเรียนสุเหร่าใหม่ โรงเรียนหัวหมาก โรงเรียนคลองก้านตัน (มีสุวรรณอนุสรณ์) โรงเรียนมัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ และโรงเรียนนาคนาวาอุปถัมภ์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์												
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงิน ๑,๑๕๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต จำนวน ๕ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.๔ ขึ้นไป	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕ ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์		๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๐, ๑๑

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต จำนวน ๕ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้น ป.๔ ขึ้นไป	๑. <u>โรงเรียนสุเหร่าใหม่</u> จำนวน ๒๘๘,๐๐๐ บาท ๑.๑ ภาค ๒/๖๔ (๑๒ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท ๑.๒ ภาค ๑/๖๕ (๑๒ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๔๔,๐๐๐ บาท	๒๘๘,๐๐๐	
		๒. <u>โรงเรียนหัวหมาก</u> จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท ๒.๑ ภาค ๒/๖๔ (๓ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท ๒.๒ ภาค ๑/๖๕ (๓ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐ บาท	๗๒,๐๐๐	
		๓. <u>โรงเรียนนาคنوانาอุปถัมภ์</u> จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท ๓.๑ ภาค ๒/๖๔ (๑๕ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท ๓.๒ ภาค ๑/๖๕ (๑๕ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท	๓๖๐,๐๐๐	
		๔. <u>โรงเรียนมัธยมนาคنوانาอุปถัมภ์</u> จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท ๔.๑ ภาค ๒/๖๔ (๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท ๔.๒ ภาค ๑/๖๕ (๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐	
		๕. <u>โรงเรียนคลองกลั่นต้น</u> จำนวน ๒๑๖,๐๐๐ บาท ๕.๑ ภาค ๒/๖๔ (๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท ๕.๒ ภาค ๑/๖๕ (๙ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐ บาท) เป็นเงิน ๑๐๘,๐๐๐ บาท	๒๑๖,๐๐๐	
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๑,๑๕๒,๐๐๐	

ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษา-อาหารับ ขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ร่วมกันนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน ภาษาอาหารับในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวงที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก ๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของข้าราชการครู กทม. และบุคคลภายนอกที่ช่วยสอนภาษาอาหรับจัดทำแบบวัดและประเมินผลตามรายวิชา-ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนครู กทม. บุคคลภายนอกช่วยสอนภาษาอาหรับจัดทำแบบวัดและประเมินผลได้ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด x ๑๐๐ / จำนวนผู้ที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมิน	ตลอด ปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของครู กทม. บุคคลภายนอกช่วยสอนภาษาอาหรับมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนร้อยละของครู กทม. บุคคลภายนอกช่วยสอนภาษาอาหรับมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเทคนิคการสอนและการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพตามที่กำหนด x ๑๐๐ / จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมิน	ตลอด ปีงบประมาณ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผล...

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอาหรับของนักเรียน
ในโรงเรียนที่ร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....



ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิรดี แสงสุข)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรณู ชื้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง