

ชื่อโครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็น ผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน

สำนักงานเขตสวนหลวง จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ให้นักเรียนสามารถ สื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปะศึกษา และการงาน- พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียน ได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วย- ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนา นักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตสวนหลวง

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียน มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานการศึกษา ประจำปี

พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารต่างประเทศ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการที่จัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๘ โรงเรียน ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. ดำเนินกิจกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ												
๓. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานบริหารการจัดการศึกษา งานงบประมาณโรงเรียน หมวดย่อยอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๙๘๔,๐๐๐.- บาท (สามล้านเก้าแสนแปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสวนหลวง ตั้งแต่ปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ โรงเรียน	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท ที่สอนภาษาอังกฤษ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ (๑๖๖ ห้อง x ๖๐๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์)	๓,๙๘๔,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๐, ๑๑
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๓,๙๘๔,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยง...

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติ- ราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษขาด- ประสิทธิภาพในการ- จัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่ สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษได้ ผ่านเกณฑ์ตามที่ โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสาร ผ่านเกณฑ์ x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ เครื่องมือในการวัด แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอดปี งบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๐.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนจาก-
โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอภิรดี แสงสุข)

นักวิชาการศึกษาศำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเรณู ชื้อสัตย์)

ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง