

ชื่อโครงการ	สนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะสำคัญด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ควรมี นอกจากนักเรียนจะต้องมีความรู้จากเนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนแล้ว นักเรียนจะต้องมีคุณลักษณะอื่นๆ ประกอบกัน ได้แก่ การมีความรู้ควบคู่ไปกับคุณธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ด้วยการต่อยอดความรู้ที่ได้รับจากในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถต่อยอดไปสู่การมีอาชีพในอนาคตได้ รวมถึงการเกิดความรักความห่วงใยในสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองในสังคมไปพร้อมๆ กัน ดังนั้น จึงเป็นภาระหน้าที่ของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาจะต้องพัฒนาจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิชาทั่วไป และการจัดสภาพแวดล้อมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงาน นำไปสู่การมีชีวิตที่สมบูรณ์ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นหน่วยงานเผยแพร่ศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาที่วัด มูลนิธิ สมาคม สถานศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐ ได้จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นแหล่งให้การศึกษา อบรม ปลูกฝัง ศีลธรรม วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามแก่เด็กและเยาวชน มีชื่อว่า “ศพอ” เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้ความเข้าใจตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา แล้วน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๕ ที่เน้นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้น เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียนและชุมชน ในการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของพระธรรมวิทยากรและแนวการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา ในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตสวนหลวง มีศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ คือ ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียนวัดปากบ่อ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปากบ่อและโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียง มีโอกาสศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๒ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และจะมีผลพัฒนาการด้านจิตพิสัยสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำของหน่วยงาน

๔.๒ เป็นโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับคนทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ รูปแบบการดำเนินโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้วยการบรรยายอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดปากบ่อ

๒. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ. ๒๕๖๔			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการและ แผนปฏิบัติงานเพื่อขออนุมัติ												
๒. ประสานกับเจ้าอาวาสของ วัดที่โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครตั้งอยู่ ขอความร่วมมือให้จัดส่ง พระธรรมวิทยากรให้การ อบรมนักเรียนและเยาวชน												
๓. ดำเนินการสอน พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ให้กับนักเรียนโรงเรียน- วัดปากบ่อ ที่เข้าร่วมโครงการ ณ วัดปากบ่อ												
๔. สรุปประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินการ ตามโครงการ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ แผนงานบริหารการศึกษางานงบประมาณโรงเรียน หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๔๐๒,๔๐๐.-บาท (สี่แสนสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ศึกษา พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์ โรงเรียน ในสังกัด สำนักงาน-เขตสวนหลวง	๑ ศูนย์ พระพุทธศาสนา วันอาทิตย์	๑. ค่าตอบแทนพระธรรม-วิทยากร/ครู (๔๐๐ บาท x ๑ รูป/คน x ๓ ชม. x ๔๐ สัปดาห์ x ๔ ห้อง) ๒. ค่าอาหารทำการนอกเวลา สำหรับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้ประสานงานและคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ คน)	๑๔๒,๐๐๐ ๕๐,๔๐๐	๑. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือ กิจกรรมของหน่วยงานใน สังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๑๐) ๒. อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕

๓. คำอาหาร...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
		๓. ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม (๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๔ ห้อง x ๕๐ คน)	๑๖๐,๐๐๐	๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ฉบับที่ ๕) พ.ศ.๒๕๕๕ ๔. ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง-การจ่ายเงินค่าอาหารทำ-การนอกเวลา พ.ศ.๒๕๒๙ ๕. หนังสือสำนักการคลังด่วนที่สุด ที่ กท ๑๓๐๕/๑๐๗๙๒ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐ อนุมัติในหลักการเบิกค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษา-พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์
รวมจำนวนเงิน (บาท)			๔๐๒,๔๐๐	

ทั้งนี้ ขออภัยได้ทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่พอจ่าย แต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

อนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์ศึกษา-พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ย้ายในระหว่างดำเนิน-กิจกรรม ๒. พระธรรมวิทยากรที่สมัครเข้ารับการอบรมไม่มาเข้ารับการอบรมตามกำหนดหรือขาดการ-อบรม	๒	๑	๒ (น้อย)	๑. สร้างความตระหนักและชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ของโครงการฯ ให้แก่ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ๒. ประชาสัมพันธ์ ทำความเข้าใจระเบียบปฏิบัติ กติกาและข้อตกลงในการอบรมก่อนรับสมัครเข้ารับการอบรม

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์กร บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมในการพัฒนา-
คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง

๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนา-
วันอาทิตย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ วัด โรงเรียน บ้าน สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนอย่างมี-
ประสิทธิภาพ

๙.๔ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ ได้ศึกษาหลักธรรม
ทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือ ในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนวัดปากบ่อ ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง- ประสงค์ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่มี ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับดีขึ้นไป x ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ทั้งหมด <u>เครื่องมือในการวัด</u> - ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์จาก SAR ของโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้ง
ตามเวลาที่รายงาน และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานของศูนย์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๓.๒ ทดสอบและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนเมื่อครบหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการเขตทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอภิรดี แสงสุข)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสวนหลวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางเรณู ชี้อสัตย์)
ผู้อำนวยการเขตสวนหลวง