

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตสะพานสูง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้สารสนเทศอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในสังกัดจำนวน ๖ โรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือสื่อ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ เช่น สื่อการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ประเภทหลายมิติ วัตถุทัศนเพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตร และตรงตามความต้องการใช้ประกอบการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๔ “คุณภาพชีวิตดี” (CARE) ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ (๖) สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน

/๕. แนวทาง...

๕. แนวทางการดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๕.๒ ขอจัดสรรเงินประจำงวด
- ๕.๓ แจ้งเรื่องการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนทราบและดำเนินการ
- ๕.๔ โรงเรียนดำเนินงานผลิตสื่อการเรียนรู้ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้
 - ๕.๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานผลิตสื่อการเรียนรู้
 - ๕.๔.๒ ประสานงานด้านข้อมูล เอกสารต่าง ๆ กับผู้ทรงคุณวุฒิ
 - ๕.๔.๓ คณะทำงานร่วมกันวางแผนทางในการผลิตสื่อการเรียนรู้
 - ๕.๔.๔ ดำเนินการผลิตและทดลองใช้
 - ๕.๔.๕ ปรับปรุงและแก้ไขข้อบกพร่อง ของสื่อการเรียนรู้ให้สมบูรณ์ก่อนนำไปใช้
 - ๕.๔.๖ ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้
- ๕.๕ สรุปผล และประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงาน
- ๕.๖ รายงานผลการดำเนินงาน การใช้จ่ายเงิน และขั้นตอนการผลิตสื่อการเรียนรู้ทุกชั้น

ส่งสำนักงานเขต เพื่อสำนักงานเขตจะได้รวบรวมรายงานสำนักการศึกษาต่อไป

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๘๐,๖๐๐.- บาท (แปดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน) เป็นค่าวัสดุในการผลิต สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วัสดุทัศนศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ ได้แก่ กระดาษสีโปสเตอร์ พู่กัน สี เทปขาว พลาสติก วีซีดี ซีดี เทปเสียง ฯลฯ โดยจัดสรรตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าหีบข้างคลองบน จำนวน ๑ โรงเรียน เป็นเงิน ๑๑,๑๐๐.- บาท

๖.๒ โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล่ โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว และโรงเรียนวัดลาดบัวขาว จำนวน ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๓,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓๙,๓๐๐.- บาท

๖.๓ โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนสมโภชกรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ปี) และโรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน ๒ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๕,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๓๐,๒๐๐.- บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๖๐๐.- บาท (แปดหมื่นหกร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ งบประมาณที่ได้รับอาจไม่เพียงพอ

๘.๒ อาจมีงานอื่นแทรกซ้อนมากทำให้การดำเนินการตามโครงการมีปัญหาและอุปสรรค

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอน

๙.๒ ครูได้แนวทางในการผลิตสื่อการเรียนรู้ขึ้นใช้เอง

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตภัทร สีเคน)
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมโครงการ
(นางสมจิตร์ เอกอัจฉริยา)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตสะพานสูง

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ วิรุฬห์ธานี)
ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต  วันที่ ๙ / พ.ย. / ๖๖
หัวหน้าฝ่าย  วันที่ 11 / พ.ย. / ๖๖
หัวหน้างาน..... วันที่.....
เจ้าหน้าที่ดำเนินการ  วันที่ ๑๑ / พ.ย. / ๖๖
.....