

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของกรุงเทพมหานครได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๔๗

สำนักงานเขตสะพานสูง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีบทบาทส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยมีกิจกรรมการประชุมสัมมนาเพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา สรุปปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง

๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง โดยดำเนินการจัดประชุมโรงเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ สำนักงานเขตมีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กันและกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินการในโรงเรียน
ร่วมให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำ

๔.๒ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ
๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน
และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนปฏิบัติการ
กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับ เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓
นักเรียนที่มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความ
เข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ : ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑. จัดทำโครงการและ อนุมัติโครงการ	↔											
๒. แจ้งการจัดสรรเงิน งบประมาณให้โรงเรียน ทราบและดำเนินการต่อไป		↔										
๓. โรงเรียนจัดทำ การประชุมคณะกรรมการ ศึกษาขั้นพื้นฐานฯ จำนวน ๔ ครั้ง และสำนักงานเขต จัดประชุมสัมมนา แบบ ไป-กลับ จำนวน ๑ วัน			↔					↔		↔		
๔. รายงานผลการ ดำเนินการและสรุปผลการ ดำเนินงานให้ผู้อำนวยการ เขตทราบต่อไป											↔	

/๗. งบประมาณ...

/๘. ปัญหาและ...

๔. ปัญหาและอุปสรรคความเสี่ยง

กิจกรรม	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ อาจมีภารกิจที่ จำเป็นเร่งด่วนทำให้จำนวน ผู้เข้าร่วมโครงการไม่เป็นไป ตามที่เป้าหมายที่กำหนดฯ	๒	๓	ปานกลาง	-โดยกำหนดวันเวลาให้ เหมาะสม แก่คณะกรรมการที่ เข้าร่วม -จัดทำแผนกำหนดการ ประชุมล่วงหน้า

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความ
คิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๕.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวน โรงเรียนที่จัดประชุม	๑ วัน
๒. สำนักงานเขตจัดการ ประชุมสัมมนาฯ ครบ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปการ จัดการ ประชุมสัมมนาฯ	๑ วัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษานำศูนย์การพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ วิรุฬห์ธานี)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต..... วันที่.....
หัวหน้าฝ่าย..... วันที่ 14 ส. ๑. ๖2
หัวหน้างาน..... วันที่.....
เจ้าหน้าที่ดำเนินการ..... วันที่ 14 ส. ๑. ๖2
เจ้าหน้าที่จัดการ..... วันที่ 14 ส. ๑. ๖2