

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์เป็นศูนย์ที่พระสงฆ์ได้จัดตั้งขึ้นมา เป็นการจัดการศึกษาสงเคราะห์นอกระบบโรงเรียน ให้การศึกษาอบรมประชาชนซึ่งกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นเด็กและเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนเข้ามาศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา แล้วน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างสันติสุข ซึ่งนับได้ว่าเป็นแหล่งสนับสนุน “การพัฒนาคน” ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นเป็นศูนย์กลาง

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายด้านการศึกษาอย่างเด่นชัดต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้ คู่คุณธรรม ดังนั้นสำนักงานการศึกษาซึ่งมีหน้าที่ปฏิบัติตามนโยบายดังกล่าว จึงสนับสนุนให้วัดในพื้นที่สำนักงานเขตที่ยังไม่มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ขึ้น โดยสำนักงานการศึกษาจะสนับสนุนเรื่องอาคารสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งบุคลากรส่วนหนึ่งที่มีความรู้ความสามารถเข้าร่วมดำเนินการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนได้ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันตามสมควรแก่วัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างวัด โรงเรียนและชุมชน ในการจัดอบรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของชาติ

๒.๓. เพื่อให้เด็กและเยาวชนรู้และเข้าใจประวัติพระพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของพระพุทธศาสนา ในฐานะเป็นศาสนาของชาติ เข้าร่วมประกอบพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาพร้อมกับครอบครัวและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนาพิธี

๒.๔. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้วัดที่มีโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งอยู่มีบทบาทเด่นชัดในการปฏิบัติภารกิจด้านการศึกษาสงเคราะห์

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายด้านการศึกษาของผู้ว่ากรุงเทพมหานครที่ต้องการให้เยาวชนและคนทุกวัยมีความรู้คู่คุณธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ของสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๑ ศูนย์ คือ ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดลาดบัวขาว

๓.๑.๒ เด็กหรือเยาวชนมีโอกาสศึกษาพระพุทธศาสนาที่ศูนย์ฯ แต่ละสำนักงานเขตที่ใกล้บ้านพักที่อยู่อาศัย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันอาทิตย์ ศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
มากขึ้น

๓.๒.๒ วัด โรงเรียน และบ้าน มีความสัมพันธ์อันดีในการส่งเสริมและสนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีความรู้ ความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำไป ประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการศึกษาจากศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ จะมีผลพัฒนาการด้านจิตพิสัยสูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตาม ภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการเดิมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียน มีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก ธรรมาภิบาล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนวัดลาดบัวขาว โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการและแผนปฏิบัติงานเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. ประสานกับเจ้าอาวาสวัดลาดบัวขาว ขอความร่วมมือให้จัดส่งพระธรรมวิทยากรให้การอบรมนักเรียนและเยาวชน	↔											
๓. ดำเนินการสอนพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดลาดบัวขาวที่เข้าร่วมโครงการ												
๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการสอนในศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ เป็นเงิน ๓๑๔,๔๐๐ บาท (สามแสนหนึ่งหมื่นสี่พันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์โรงเรียนวัดลาดบัวขาว สังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง	๑ โรงเรียน	- ค่าตอบแทนพระธรรมวิทยากร / ครู (๔๐๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ชม. x ๓ ห้อง x ๑ รูป/คน) - ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับผู้อำนวยความสะดวกผู้ประสานงาน และคนงานดูแลรักษาความสะอาด (๔๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ คน) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้ารับการอบรม (๒๐ บาท x ๔๐ สัปดาห์ x ๓ ห้อง x ๕๐ คน)	๑๔๔,๐๐๐.- ๕๐,๔๐๐.- ๑๒๐,๐๐๐.-	-ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕(๑๐) -อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ -ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยพระภิกษุช่วยสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร(ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๕๕ -ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ.๒๕๖๔

ทั้งนี้ ขอถวายได้ทุกรายการ กรณียอดหนึ่งยอดใดไม่พอ แต่ไม่เกินงบประมาณที่อนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
พระธรรมวิทยากร ไม่ว่าง	๑	๑	เสี่ยงน้อยมาก	- ประธานวิทยากร ล่วงหน้า

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ องค์กร บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร มีส่วนร่วมในการพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็ก และเยาวชนอย่างทั่วถึง

๙.๒ ผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์ศึกษา
พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ วัด โรงเรียน บ้าน สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กและเยาวชนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

๙.๔ เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างในวันหยุดเรียนให้เป็นประโยชน์ คือ ได้ศึกษา
หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และน้อมนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนวัดลาดบัวขาว ที่เข้า ร่วมโครงการ	๑ โรงเรียน	ผลผลิต	- การสังเกต - ทดสอบและประเมินผล เด็กและเยาวชนที่เข้า เรียนเมื่อครบหลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๒.๑ ตรวจสอบทบทวนการปฏิบัติงานของศูนย์อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๑๐.๒.๒ ทดสอบและประเมินผลเด็กและเยาวชนที่เข้าเรียนเมื่อครบหลักสูตร
เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย ที่กำหนด และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้อำนวยการ
เขตทราบ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษาคำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ วิรุฬห์ธานี)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง

หัวหน้าฝ่าย..... วันที่ ๖ ธ.ค. ๖๒

หัวหน้างาน..... วันที่.....

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ..... วันที่ ๖ ธ.ค. ๖๒

เจ้าหน้าที่บันทึก..... วันที่ ๖ ธ.ค. ๖๒