

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้กับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและจากการศึกษาด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตสะพานสูง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูง จำนวน ๖ โรงเรียน จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้สารสนเทศอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในสังกัดจำนวน ๖ โรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรม หรือ สื่อ หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงทุกโรงเรียนมีการผลิตสื่อการเรียนรู้ประเภทต่างๆ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน และโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาด ๑ ผลงาน เช่น สื่อการเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ประเภทหลายมิติ วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ฯลฯ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะในการสร้างผลงานการเรียนรู้และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ ที่สอดคล้องกับสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน /มิติที่...

มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัดและอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการยกระดับคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๖. แผนปฏิบัติการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการและรายละเอียดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการเขต	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ		↔										
๓. โรงเรียนดำเนินการตามโครงการ						↔						
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้ผู้อำนวยการเขตทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๗๘,๖๐๐.-บาท (เจ็ดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนต่างๆ ในสังกัดสำนักงานเขตสะพานสูงตามขนาดของโรงเรียน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น ดังนี้ ๑. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสุเหร่าทับช้างคลองบน	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๑,๑๐๐.-บาท	- ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยกำหนดประเภท รายรับ-รายจ่ายและ การปฏิบัติเกี่ยวกับ งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓ - ระเบียบ กรุงเทพมหานครว่า ด้วยการเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔
๒. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามแยกคลองหล่อแหล - โรงเรียนสุเหร่าลาดบัวขาว - โรงเรียนวัดลาดบัวขาว - โรงเรียนสุเหร่าชีรอ(ราษฎร์- สามัคคี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๓,๑๐๐.-บาท	
๓. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ - โรงเรียนสมโภชกรุงธนบุรี (๒๐๐ ปี)	นักเรียนทุกคน	เป็นค่าวัสดุในการผลิตสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สื่อสิ่งพิมพ์หลายมิติ วีดิทัศน์เพื่อการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน ฯลฯ	โรงเรียนละ ๑๕,๑๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก	๑	๒	ปานกลาง	มีหนังสือแจ้งยังโรงเรียนเป็นระยะและมีแจ้งข่าวสารทางเว็บไซต์สำนักการศึกษาเพื่อให้แต่ละโรงเรียนทราบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างการเรียนรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สร้างสรรค์ผลงาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือชิ้นงานต่างๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๕	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีผลงานตามเกณฑ์ /จำนวนโรงเรียนทั้งหมด×๑๐๐ <u>เครื่องมือที่ใช้ในการวัด</u> แบบรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๐.๒ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา แก้วมาก)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตสะพานสูง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทิศ สุวรรณทิพย์)

ผู้อำนวยการเขตสะพานสูง